



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN INTERPERSONAL DENGAN *INTIMACY OF FRIENDSHIP* PADA REMAJA

(Studi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau)

SKRIPSI



Oleh:

GITA ASMAINI

11561204408

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

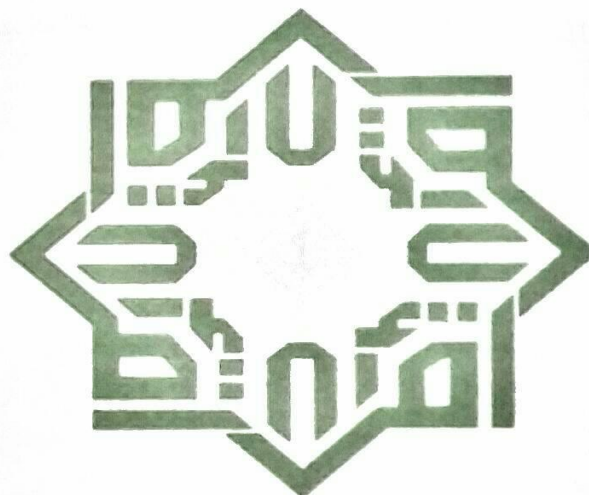
2020

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN INTERPERSONAL DENGAN**  
***INTIMACY OF FRIENDSHIP* PADA REMAJA**  
**(STUDI PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU)**

**SKRIPSI**

Telah Diterima dan Disetujui untuk Disidangkan pada Sidang Munaqasah

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

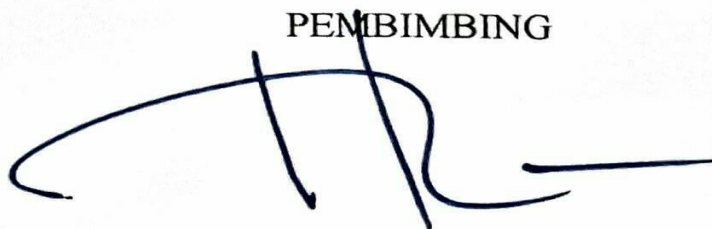


**UIN SUSKA RIAU**

**GITA ASMAINI**  
**NIM. 11561204408**

Pekanbaru, 14 Januari 2020

**PEMBIMBING**



**Dr. HARMAINI, S.Psi, M.Si**  
**NIP. 19720724 200701 1019**

## PENGESAHAN PENGUJI

**Skripsi yang ditulis oleh :**  
**Nama Mahasiswa :** GITA ASMAINI  
**NIM :** 11561204408  
**Judul Skripsi :** Hubungan Antara Kepercayaan Interpersonal Dengan Intimacy Of Friendship Pada Remaja (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau)

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagai dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata (S1) Psikologi.

**Diuji pada:**

**Hari/Tanggal**

**: Rabu / 13 May 2020 M**

**Bertepatan dengan**


**: Rabu / 20 Ramadhan 1441 H**

### **TIM PENGUJI**

  
(.....)

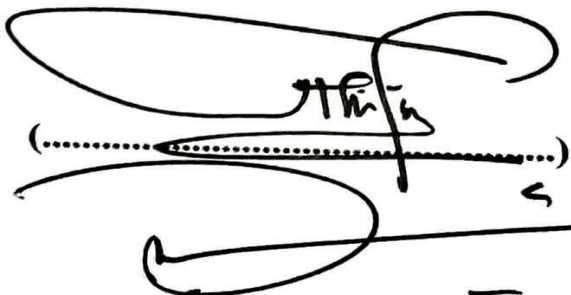
**Ketua,**

**Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.**  
**NIP.19680206 199303 2 001**

  
(.....)

**Sekretaris,**

**Dr. Harmaini, M.Si**  
**NIP.19720724 200701 1 019**

  
(.....)

**Penguji I,**

**Drs. Mukhlis, M.Si.**  
**NIP.19660717 199203 1 004**

  
(.....)

**Penguji II,**

**Indah Puji Ratnani, S.Psi, M.A.**  
**NIP.19761105 200701 2 022**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**

Persahabatan adalah hal tersulit untuk dijelaskan di dunia ini dan bukanlah sesuatu yang kamu dapatkan di sekolah. Tetapi, jika kamu belum belajar arti persahabatan, maka kamu belum belajar apapun.

-Muhammad Ali

Berharap menjadi teman itu cepat, tetapi persahabatan adalah buah yang matangnya lama.

-Aristoteles

Ada banyak keberuntungan yang tidak dapat kita sadari. Mungkin ini terlihat seperti biasa, namun sepersekian orang tidak bisa merasakannya. Inilah yang ku sebut dengan persahabatan.

-Gitas



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**Karya ini peneliti persembahkan untuk:**

Ibu Asmiati dan Bapak A. Matondang.

Orangtua yang telah mengajarkan banyak hal dalam kehidupan anak-anaknya.

Terimakasih untuk seluruh do'a, cinta dan kasih sayang, serta semua hal yang telah diberikan baik moril maupun materil. Semoga Allah selalu melindungi kita.

Amin.

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

*Alhamdulillahirrobbil'alamin.* Ungkapan syukur tak terkira peneliti ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Kepercayaan Interpersonal Dengan *Intimacy Of Friendship* Pada Remaja (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau)”**. Shalawat bersamaan salam tidak lupa peneliti hadiahkan kepada Sang Panutan Nabi Muhammad SAW.

Perlu diketahui, terlaksananya skripsi ini tidak terlepas dari doa dan dukungan dari berbagai pihak yang telah bersedia memberikan kemudahan. Sehingga tidaklah pantas dalam setiap keberhasilan hanya mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri, sebab sejatinya manusia dalam kehidupan membutuhkan oranglain. Maka dari itu dalam skripsi ini peneliti ingin menuliskan ucapan terimakasih kepada:

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, M.Ag, beserta jajaran.

Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Wakil Dekan I Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., MA., Wakil Dekan II Ibu DR. Hj. Zulhidah, M.Pd., dan Wakil Dekan III Ibu DR. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Dr. Nurfaizal, M. Ag dan ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, terimakasih telah memberikan bimbingan selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Semoga apa yang telah bapak dan ibu ajarkan menjadi amal jariyah dan menjadi ilmu yang bermanfaat untuk peneliti.

Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Sidang pada Ujian Munaqasah, terimakasih telah memberikan nasehat dan bimbingan kepada peneliti. Semoga apa yang telah ibu ajarkan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat untuk peneliti dan menjadi amal jariyah untuk ibu.

5. Bapak Dr. Harmaini, M.Si selaku pembimbing, terimakasih tidak terkira peneliti ucapkan atas segala waktu, ilmu, yang tanpa jemu mengarahkan hingga skripsi ini selesai. Semoga bapak senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT dan segala ilmu yang bapak berikan semoga menjadi amal jariyah untuk bapak.

Bapak Drs. Mukhlis, M.Si selaku penguji satu, terimakasih tidak terkira atas waktu, saran dan masukan serta ilmu yang telah bapak berikan untuk peneliti, semoga bapak sehat dan segala yang diberikan dapat menjadi berkah dan bermanfaat untuk peneliti.

Ibu Indah Puji Ratnani, S.Psi., MA selaku penguji dua, terimakasih atas saran, masukan, dan ilmu yang ibu berikan kepada peneliti, semoga segala hal yang diberikan dapat menjadi berkah dan bermanfaat untuk peneliti.

Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seluruh staf akademik dan staf perpustakaan yang telah ikut andil dalam percepatan skripsi peneliti hingga selesai.

Kedua orang tua, Ibu Asmiati dan Bapak A. Matondang, terimakasih tidak terkira karena telah memberikan semua hal terbaik untuk putrinya, semoga ibu dan bapak bahagia dan diberikan kesehatan selalu.

Seluruh keluarga besar yang sudah mendukung dan memberikan doa terbaiknya, terimakasih yang tidak terhingga semoga selalu diberikan perlindungan dan kesehatan.

12. Saudaraku, Ahmad Azhari Matondang, Rita Nova Lina Matondang, Riza Andriani Matondang. Terimakasih telah membimbing adiknya selama ini.

13. Saudara Sepupu, Abang Ripaldi Afif dan Adik Ripaldo Hanif, terimakasih telah membantu peneliti dalam pengerjaan skripsi ini, semoga abang dilancarkan urusannya dan adik dilancarkan kuliahnya.

14. Kelas B 2015. Terimakasih telah memberikan banyak pengalaman selama perkuliahan berlangsung. Semoga diberikan kemudahan dan kelancaran dalam segala hal yang dilakukan.

Seluruh teman-teman yang sudah membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi ini, terimakasih sebanyak-banyaknya semoga kita semua dalam lindungan Allah SWT.

Seluruh responden penelitian yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih telah membantu peneliti, semoga diberikan kemudahan dan kelancaran dalam setiap hal yang dilakukan.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semoga segala amal baik yang telah bapak, ibu, dan teman-teman berikan dapat menjadi pahala dan dibalas dengan kebaikan pula oleh Allah SWT. Seperti yang telah kita ketahui bersama bahwa tidak ada makhluk yang sempurna di dunia ini. Begitu pula dengan peneliti dan skripsi peneliti ini. Oleh karena itu kritik dan masukan yang membangun sangat peneliti harapkan dalam skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Pekanbaru, Januari 2020

Peneliti

UIN SUSKA RIAU

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Keaslian Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. <i>Intimacy of Friendship</i> .....	13
1. Pengertian <i>Intimacy of Friendship</i> .....	13
2. Dimensi-dimensi <i>Intimacy of Friendship</i> .....	15
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Intimacy of Friendship</i> .....	18
B. Kepercayaan Interpersonal.....	21
1. Pengertian Kepercayaan Interpersonal .....	21
2. Dimensi-dimensi Kepercayaan Interpersonal.....	22
3. Faktor-faktor Kepercayaan Interpersonal .....	25
C. Kerangka Berpikir dan Hipotesis .....	28
1. Kerangka Pemikiran.....	28
2. Hipotesis.....	33

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Desain Penelitian .....	34
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	34
C. Definisi Operasional .....	34
1. <i>Intimacy of Friendship</i> .....	35
2. Kepercayaan Interpersonal .....	36
D. Subjek Penelitian .....	36
1. Populasi .....	36
2. Sampel .....	37
3. Teknik Sampling .....	38
E. Metode Pengumpulan Data .....	39
1. <i>Intimacy of Friendship</i> .....	39
2. Kepercayaan Interpersonal .....	40
F. Validitas dan Reliabilitas .....	41
1. Uji Coba Alat Ukur .....	41
2. Uji Validitas .....	42
3. Uji Daya Beda Diskriminasi .....	42
4. Uji Reliabilitas .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	49
B. Deskripsi Subjek Penelitian .....	49
1. Berdasarkan Jenis Kelamin .....	50
C. Hasil Penelitian .....	50
1. Uji Asumsi .....	50
a. Uji Normalitas .....	51
b. Uji Linearitas .....	52
2. Uji Hipotesis .....	52
D. Analisis Tambahan .....	53
1. Deskripsi Kategori Data .....	53

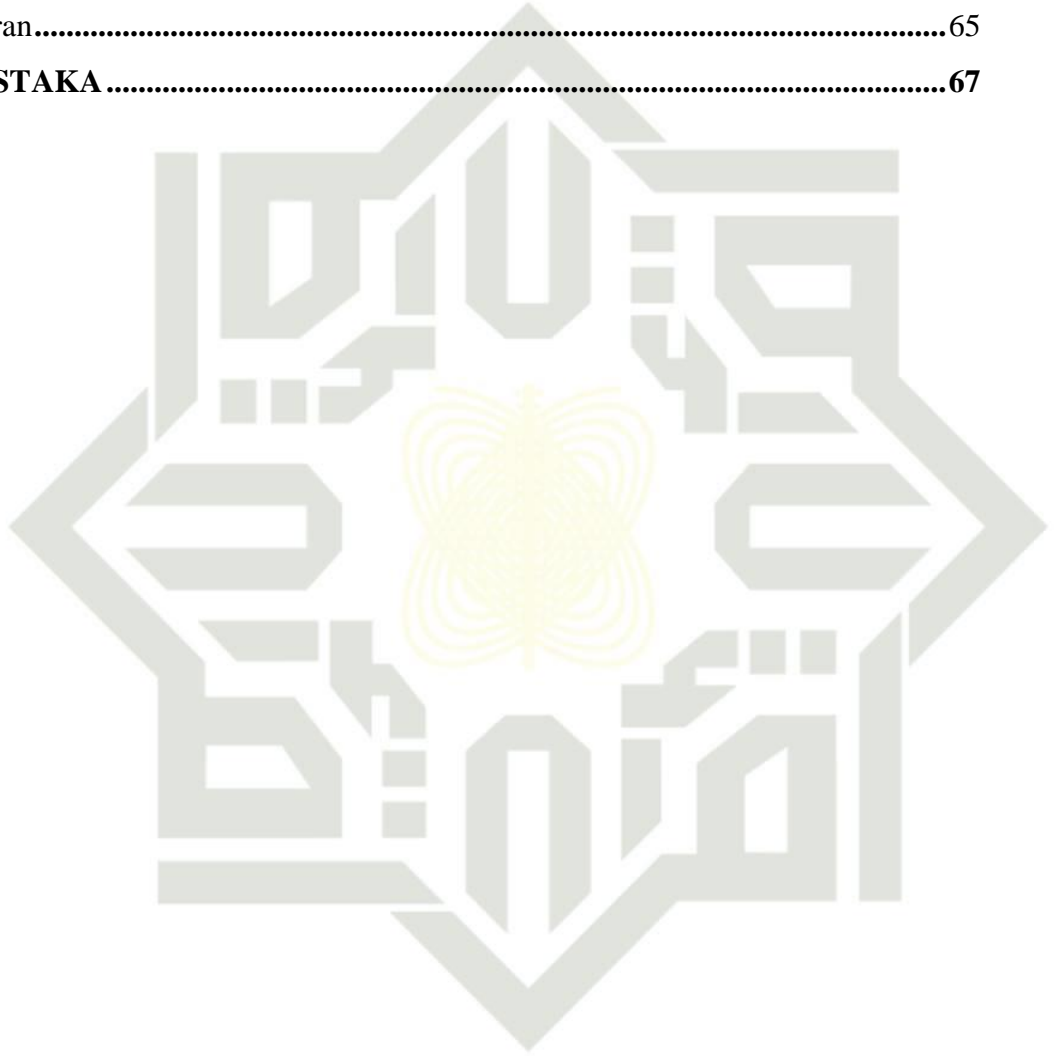




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Analisis Korelasi antara Komponen Kepercayaan Interpersonal dengan <i>Intimacy of Friendship</i> .....	56
E. Pembahasan .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>65</b>
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Suska Riau T. A 2019/2020.....	37
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Penelitian berdasarkan Semester di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.....	38
Tabel 3.3	Alternatif Pilihan Jawaban Skala <i>Intimacy Of Friendship</i> .....	40
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala <i>Intimacy Of Friendship</i> .....	40
Tabel 3.5	Alternatif Pilihan Jawaban Skala Kepercayaan Interpersonal.....	41
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Interpersonal .....	41
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Skala <i>Intimacy Of Friendship</i> (Hasil Try Out) .....	44
Tabel 3.8	<i>Blue Print</i> Skala <i>Intimacy Of Friendship</i> (Untuk Penelitian) .....	45
Tabel 3.9	<i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Interpersonal (Hasil Try Out).....	45
Tabel 3.10	<i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Interpersonal (Untuk Penelitian).....	46
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4.2	Uji Normalitas .....	51
Tabel 4.3	Norma Kategorisasi.....	54
Tabel 4.4	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik.....	54
Tabel 4.5	Kategorisasi Variabel Kepercayaan Interpersonal .....	55
Tabel 4.6	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik.....	56
Tabel 4.7	Kategorisasi Variabel <i>Intimacy of Friendship</i> .....	56
Tabel 4.8	Uji Korelasi Komponen Kepercayaan Interpersonal dan <i>Intimacy Of Friendship</i> .....	57



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Skala <i>Intimacy Of Friendship</i>
Lampiran B	Lembar Validasi Skala Kepercayaan Interpersonal
Lampiran C	Skala <i>Try Out</i>
Lampiran D	Tabulasi Data Try Out
Lampiran E	Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem
Lampiran F	Skala Penelitian
Lampiran G	Tabulasi Data Penelitian
Lampiran H	Deskripsi Subjek Penelitian
Lampiran I	Uji Normalitas, Linearitas, dan Uji Hipotesis
Lampiran J	Uji Beda dan Uji Korelasi
Lampiran K	Kategorisasi Data
Lampiran L	Surat <i>Try Out</i> dan Riset

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN INTERPERSONAL DENGAN  
INTIMACY OF FRIENDSHIP PADA REMAJA”  
(Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau)**

**Gita Asmaini**

**Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

[gitaasmains@gmail.com](mailto:gitaasmains@gmail.com)

**ABSTRAK**

Mahasiswa yang sedang berada pada tahap perkembangan remaja akhir diharapkan mampu mencapai hubungan interpersonal yang lebih matang dengan teman sebaya. *Intimacy of friendship* merupakan sebuah hubungan interpersonal yang masing-masing individu menjalin kedekatan dengan orang lain yang didasarkan dengan adanya kesamaan, ketertarikan, kepercayaan dan keterbukaan diri. Salah satu faktor yang dapat menumbuhkan *intimacy of friendship* adalah kepercayaan interpersonal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan interpersonal dengan *intimacy of friendship* pada remaja. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang berjumlah 266 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data penelitian menggunakan skala *intimacy of friendship* dan skala kepercayaan interpersonal. Berdasarkan uji korelasi *Pearson Product Moment* menunjukkan koefisien korelasi sebesar  $r = 0,486$  dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ( $p = 0 < 0,01$ ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kepercayaan interpersonal dengan *intimacy of friendship* pada remaja.

**Kata Kunci: Kepercayaan Interpersonal, *Intimacy Of Friendship*, Remaja**

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RELATIONSHIP BETWEEN INTERPERSONAL TRUST WITH  
INTIMACY OF FRIENDSHIP IN ADOLESCENTS  
(Study of Psychology Faculty Students of UIN Suska Riau)**

**Gita Asmaini**

**Faculty of Psychology, State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau**  
[gitaasmaini@gmail.com](mailto:gitaasmaini@gmail.com)

**ABSTRACT**

Students who are in development stage of adolescence are require to achieving more mature interpersonal relationships with peers. Intimacy of friendship is an interpersonal relationship that each individual establishes closeness with others based on the existence of similarity, attraction, trust and self-disclosure. One factor that can foster intimacy of friendship is interpersonal trust. This study aims to determine the relationship between interpersonal trust with intimacy of friendship in adolescents. The subjects in this study were 266 students of the Faculty of Psychology of UIN Suska Riau. The sampling technique used is proportionate stratified random sampling. Research data collection using the scale of intimacy of friendship and interpersonal trust scale. Based on the Pearson Product Moment correlation test shows a correlation coefficient of  $r = 0,486$  with a significance level of 0,000 ( $p = 0 < 0,01$ ). The results showed that there was a relationship between interpersonal trust with intimacy of friendship in adolescents.

**Key Word : Interpersonal Trust, Intimacy Of Friendship, Adolescents**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Manusia sebagai makhluk sosial tidak dapat melepaskan diri dari orang lain. Hal ini menjadikan manusia perlu berinteraksi dengan orang-orang yang ada di sekitar. Remaja sebagai makhluk sosial pada umumnya akan menghabiskan banyak waktu dengan berinteraksi bersama teman sebaya dibandingkan dengan keluarga. Pertemanan di luar keluarga dimulai pada masa kanak-kanak dan pada awalnya hanya didasarkan pada ketertarikan interpersonal. Individu biasanya akan membentuk pertemanan yang meliputi adanya ketertarikan terhadap orang lain, memiliki kesamaan sikap, keyakinan, nilai-nilai, dan minat (Baron & Byrne, 2003: 298).

Santrock (2003: 220) menyatakan bahwa seseorang menghabiskan semakin banyak waktu dalam interaksi dengan teman sebaya pada pertengahan masa anak-anak dan akhir masa anak-anak serta masa remaja. Selain itu, Santrock menambahkan bahwa pada masa remaja, remaja lebih memilih untuk memiliki persahabatan dalam jumlah yang lebih sedikit, lebih mendalam dan lebih akrab dibandingkan dengan anak-anak yang berusia lebih muda. Hal ini sesuai dengan pendapat Hurlock (1980: 214) yang mengatakan bahwa dibandingkan pada masa kanak-kanak, remaja memiliki kecenderungan untuk mengurangi jumlah teman.

Peran pertemanan dengan teman sebaya pada masa anak-anak dan remaja menjadi suatu kebutuhan dasar sosial yang membangun kesejahteraan individu.

Livinghurst (dalam Sarwono, 2001: 40) mengatakan salah satu tugas



perkembangan pada remaja adalah mencapai hubungan yang lebih matang dengan teman sebaya. Sullivan menambahkan ada peningkatan yang dramatis dalam kadar kepentingan secara psikologis dan keakraban antarteman dekat pada awal masa remaja. Menurut Sullivan, teman memainkan peran penting dalam membentuk kesejahteraan dan perkembangan anak dan remaja. Mengenai kesejahteraan, Sullivan menyatakan bahwa semua orang memiliki sejumlah kebutuhan sosial dasar, termasuk kebutuhan kasih sayang (ikatan yang aman), teman yang menyenangkan, penerimaan oleh lingkungan sosial, keakraban dan hubungan seksual. Secara khusus, Sullivan percaya bahwa kebutuhan untuk kedekatan meningkat pada masa remaja awal dan hal ini mendorong remaja untuk mencari teman dekat (Sullivan dalam Santrock, 2003: 228).

Pada penelitian yang dilakukan oleh Buhrmester (1990) ditemukan bahwa secara konsisten hubungan pertemanan yang dekat atau *intimacy of friendship* secara integral terkait dengan penyesuaian dan kompetensi interpersonal pada remaja, sehingga dalam hal ini pertemanan berkontribusi dalam penyesuaian sosial yang lebih baik serta kompetensi interpersonal bagi remaja. Selain itu, Buhrmester (1990: 1108) secara keseluruhan menemukan bahwa kemampuan untuk menjalin *intimacy of friendship* menjadi semakin penting selama masa remaja. Bagwell, dkk (1998: 146) mengatakan bahwa pertemanan pada masa awal remaja dapat memprediksi harga diri, lebih meningkatkan kemampuan individu dalam membina pertemanan, dan menikmati hubungan yang lebih intim saat dewasa. Semakin dalam *intimacy of friendship* maka akan menunjukkan tingginya harga diri dan kualitas baik dalam hubungan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Intimacy of friendship* dengan teman sebaya dapat dibangun jika seorang remaja memiliki kesamaan sifat atau kesukaan, hobi, jarak rumah, orangtua, dan kemampuan mengelola emosi. Remaja akan semakin sering menghabiskan waktunya dengan teman dan melakukan kegiatan bersama-sama dalam jangka waktu yang lama seperti teman satu kelas dan sering mengerjakan tugas bersama, pergi jalan-jalan dalam rangka menghabiskan waktu bersama, menceritakan hal-hal yang dianggap tidak penting hingga permasalahan yang penting, saling memberi pengertian satu sama lain. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Baron dan Byrne (2003: 290) yang menjelaskan ada tiga faktor yang dapat mempengaruhi *intimacy of friendship*, seperti ketertarikan secara fisik, kesamaan, dan timbal balik.

Sharabany (1981: 800) mendefenisikan *intimacy of friendship* sebagai hubungan dengan teman dekat. Menurutnya, *intimacy of friendship* adalah individu yang saling menerima satu sama lain, terlepas dari hubungan formal lainnya. Hubungan individu ditandai dengan adanya rasa saling percaya dan loyalitas, merasa bebas dan tulus, memiliki spontanitas, dan terbuka mengenai diri sendiri, individu juga cenderung mengetahui perasaan, hak, dan fakta mengenai kehidupan masing-masing.

*Intimacy of friendship* memiliki perbedaan dengan hubungan percintaan. Baron dan Byrne (2004: 21) mengatakan ketika seseorang mempunyai teman, mereka akan menyukai teman yang mengenal mereka dengan cukup baik untuk mengenali karakteristik yang ada dalam dirinya yang terbaik atau terburuk. Sedangkan hubungan percintaan atau romantis sebaliknya, pada awalnya hubungan percintaan diantara dua orang hanya sebatas ingin menyukai dan disukai tanpa

syarat. Orang-orang berpacaran untuk bersenang-senang, dan mereka menampilkan perilaku terbaik mereka. Simpson., dkk (dalam Baron & Byrne, 2004: 21) berpendapat bahwa dalam hubungan percintaan, penilaian terhadap satu sama lain sering kali tidak realistis, karena setiap individu ingin percaya bahwa mereka telah menemukan pasangan yang sempurna dan umpan balik yang tidak rumit dan positif dari pasangan. Baron dan Byrne (2004: 20) mengatakan percintaan terjadi sebagai hasil dari kedekatan, bangkitnya afek, motivasi untuk memiliki hubungan, keyakinan mengenai karakteristik yang dapat diamati mengenai orang lain, dan rasa saling suka.

Sebuah penelitian yang dilakukan oleh Cannoni dan Bombi (2016), yang melibatkan sebanyak 1.700 subjek dengan rentang usia 9-14 tahun, 99% dari partisipan menyatakan bahwa pertemanan dan berpacaran adalah dua hal yang berbeda. Komitmen dan *passion* cenderung hadir dalam hubungan romantis, sedangkan *intimacy* hadir di hubungan romantis maupun hubungan pertemanan. Hubungan *intimacy of friendship* dapat dijelaskan sebagai hubungan yang tidak memerlukan satu sama lain untuk menyesuaikan diri selama terdapat ketertarikan pada hal yang sama. Sedangkan hubungan romantis memerlukan satu sama lain untuk mengisi dan melengkapi, khususnya diarahkan ketergantungan emosi serta kepedulian terhadap kebahagiaan pasangan (Connolly, 2016).

Baron dan Byrne (2003: 290) menjelaskan beberapa faktor yang dapat mempengaruhi *intimacy of friendship*, seperti ketertarikan secara fisik, kesamaan, dan timbal balik. Sedangkan menurut Hurlock (1980: 215), remaja menginginkan teman yang mempunyai minat dan nilai-nilai yang sama, yang dapat mengerti dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dapat membuatnya merasa aman, dan yang kepadanya ia dapat mempercayakan masalah-masalah dan membahas hal-hal yang tidak dapat dibicarakan dengan orang lain.

Berdasarkan konsep Baron dan Byrne serta Hurlock di atas, maka pada masa remaja mereka akan menjalin *intimacy of friendship* dengan seseorang yang memiliki kesamaan dengannya, seperti satu kelas, memiliki minat yang sama, kesamaan hobi, berada dalam satu kegiatan yang sama dan kesamaan pengalaman yang merasa bahwa mereka senasib. Dan hal itu pulalah yang akan dilakukan mahasiswa, karena mereka merupakan salah satu dari kelompok yang dikategorikan berusia dalam rentang usia remaja.

Pertemanan pada mahasiswa sebagai remaja akhir memiliki keunikan tersendiri dibandingkan masa sekolah. Hal ini karena seorang mahasiswa membutuhkan waktu yang cukup lama untuk mempunyai teman dekat. Biasanya pertemanan pada mahasiswa juga cenderung bersifat sementara dan kurangnya kedalaman dalam hubungan tersebut. Penelitian yang dilakukan Marteen Selfhout., dkk, menunjukkan hasil bahwa pertemanan antar mahasiswa berlangsung dalam tiga bulan dari hanya berkenalan dan menjadi semakin lebih kohesif, lalu stabil. Hal ini dikarenakan mahasiswa cenderung memilih teman yang sesuai dengan citra diri dan menganggap pribadinya sebagai faktor penting dalam pertemanan. Setelah menemukan teman yang cocok, pertemanan akan stabil dan tidak menutup kemungkinan dapat meningkatkan *intimacy* (Selfhout, M., dkk 2010: 527).

*Intimacy of friendship* itu meski seharusnya terjadi dimasa remaja (termasuk pada mahasiswa), namun dalam kenyataannya masih ada mahasiswa yang tidak

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki *intimacy of friendship*. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 1 Oktober 2018 di lingkungan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Berikut pernyataan subjek wawancara:

“ada, karena kami enggak pernah mempermasalahkan apapun. Jadi saling mengerti satu sama lain, makanya lebih akrab”. (Q)

“enggak, aku sebenarnya enggak akrab-akrab kali. Mungkin karna makin kesini makin jarang ketemu”. (D)

“ada, karna teman aku tu orang yang punya banyak kesamaan sama aku, bisa aku percaya buat jadi teman curhat”. (K)

“tidak, karna dari sekolah dulu teman tu ganti-ganti terus ya. Makanya sulit untuk intim atau akrab kali sama orang”. (G)

“dulu, sekarang udah enggak lagi. Soalnya aku pernah punya teman yang dekat kali tapi dia mengkhianati aku, jadinya enggak percaya lagi sama orang”. (Y)

Dari pernyataan di atas, pernyataan Q dan K menunjukkan bahwa mereka memiliki hubungan *intimacy of friendship* dikarenakan mereka lebih saling mengerti satu sama lain, memiliki kesamaan, dan bisa dipercaya. Sedangkan pernyataan D, G dan Y menunjukkan bahwa mereka tidak memiliki hubungan *intimacy of friendship* dikarenakan sulitnya membangun *intimacy* dengan seseorang dikarenakan jarang bertemu, dan kurangnya kedalaman hubungan dan kurangnya kepercayaan.

Rendahnya *intimacy of friendship* tidak hanya terjadi pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, tapi juga ditemukan dari hasil penelitian yang dilakukan Anggraeni (2015). Penelitian itu menemukan terdapat 0,28% mahasiswa yang memiliki tingkat *intimacy of friendship* rendah, 58,03% mahasiswa memiliki tingkat *intimacy of friendship* sedang, dan 41,69% mahasiswa yang memiliki *intimacy of friendship* tinggi. Berdasarkan hasil penelitian itu dapat disimpulkan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hala Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
bahwa masih ada mahasiswa yang belum memiliki *intimacy of friendship* yang tinggi.

Dalam membangun *intimacy of friendship* dengan seseorang, terdapat banyak hal yang dapat mempengaruhinya, satu diantaranya adalah kepercayaan interpersonal. Ini sesuai dengan pendapat Lewis dan Weigert (dalam Warris dan Rafia, 2009: 76) yang mengatakan bahwa kunci hubungan interpersonal yang positif dalam berbagai pengaturan adalah kepercayaan karena itu adalah pusat dari bagaimana individu berinteraksi dengan orang lain. Orlofsky (dalam Putrisyani, 2014 : 48) menyebutkan bahwa kepercayaan menjadi elemen penting terbentuknya *intimacy of friendship* karena akan melandasi dan mengakrabkan hubungan, menumbuhkan kepercayaan diri, serta merendam ketakutan dari perasaan kesepian.

Rotenberg (2010: 133) berpendapat bahwa kepercayaan interpersonal sangat penting untuk menjaga hubungan sosial dan hubungan interpersonal yang positif, baik dalam pembentukan dan pemeliharaan persahabatan maupun dalam menjalin komunikasi sehari-hari. Rousseau., dkk (1998: 395) mendefinisikan kepercayaan interpersonal adalah wilayah psikologi yang merupakan perhatian untuk menerima apa adanya berdasarkan harapan terhadap perhatian atau perilaku yang baik dari orang lain. Persahabatan dan kepercayaan memiliki hubungan yang erat dan persahabatan hanya bisa tumbuh karena kepercayaan.

Kepercayaan interpersonal meskipun secara teoritik berperan dalam menciptakan *intimacy of friendship*, namun selama dalam penelusuran peneliti, masih sulit menemukan penelitian dengan konsep yang sama, beberapa penelitian

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang ada menggunakan konteks yang berbeda dengan yang dilakukan peneliti. Umumnya di Indonesia belum ada penelitian yang menghubungkan kedua variabel tersebut. Melalui penelitian ini akan dibuktikan apakah secara empiris kepercayaan interpersonal benar dapat membuat munculnya *intimacy of friendship*. Penelitian ini dikemas dengan judul “hubungan antara kepercayaan interpersonal dengan *intimacy of friendship* pada remaja”.

### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah: “apakah ada hubungan antara kepercayaan interpersonal dengan *intimacy of friendship* pada remaja?”.

### C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengkaji secara empiris mengenai ada tidaknya hubungan antara kepercayaan interpersonal dengan *intimacy of friendship* pada remaja.

### D. Keaslian Penelitian

Ada beberapa penelitian terdahulu yang mengungkap tema penelitian yang sama dengan penelitian yang peneliti lakukan. Berikut adalah penelitian yang terkait dengan penelitian ini:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Kartika (2014) yang berjudul “Hubungan Antara *Sense of Humor* dengan *Intimate Friendship* pada Remaja”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *sense of humor* dan *intimate friendship* berkorelasi secara positif, yang menandakan bahwa semakin tinggi *sense of humor* seseorang, maka *intimate friendship*nya juga akan tinggi. Persamaan penelitian ini dengan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama menjadikan *intimacy of friendship* sebagai variabel terikat. Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan terletak pada variabel bebasnya. Kartika menjadikan *sense of humor* sebagai variabel bebas, sedangkan peneliti menjadikan kepercayaan interpersonal sebagai variabel bebasnya.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Anggraeni (2015) yang berjudul "Hubungan Antara *Self Disclosure* dengan Intimasi Pertemanan pada Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan Tahun 2012". Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara *Self Disclosure* dengan intimasi pertemanan pada mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta angkatan tahun 2012, artinya semakin tinggi *self disclosure* mahasiswa, maka semakin tinggi pula intimasi pertemanannya. Sebaliknya semakin rendah *self disclosure* mahasiswa, maka semakin rendah pula intimasi pertemanannya. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama menjadikan intimasi pertemanan (*intimacy of friendship*) sebagai variabel terikat. Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan terletak pada variabel bebasnya. Anggraeni menjadikan *self disclosure* sebagai variabel bebasnya, sedangkan peneliti menjadikan kepercayaan interpersonal sebagai variabel bebasnya.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Heriatul Aisyah (2016) yang berjudul "Hubungan Antara Pemaafan dengan Intimasi Pertemanan Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Remaja". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara pemaafan dengan intimasi pertemanan pada remaja. Dengan kata

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain, semakin tinggi pemaafan semakin tinggi pula intimasi pertemanan pada remaja, dan begitu pula sebaliknya, semakin rendah pemaafan pada remaja, semakin rendah pula intimasi pertemanan pada remaja. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama menjadikan intimasi pertemanan (*intimacy of friendship*) sebagai variabel terikat. Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan terletak pada variabel bebasnya. Heriatul Aisyah menjadikan pemaafan sebagai variabel bebasnya, sedangkan peneliti menjadikan kepercayaan interpersonal sebagai variabel bebasnya.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Novia Riska (2016) yang berjudul “Hubungan Antara *Humor Of Sense* dengan *Intimate Friendship*”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *sense of humor* dengan *intimate friendship*. Artinya individu yang memiliki *sense of humor* yang tinggi akan berdampak terhadap *intimate friendship* yang tinggi pula. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama menjadikan intimasi pertemanan (*intimacy of friendship*) sebagai variabel terikat. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel bebasnya. Novia Riska menjadikan *humor of sense* sebagai variabel bebasnya, sedangkan peneliti menjadikan kepercayaan interpersonal sebagai variabel bebasnya.
5. Penelitian yang dilakukan oleh Warris & Rafia (2009) yang berjudul “Kepercayaan dalam persahabatan: analisis komparatif mahasiswa laki-laki dan perempuan”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kepercayaan dalam persahabatan pada laki-laki dan perempuan. Dalam



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persahabatan sesama perempuan, tingkat kepercayaannya akan lebih tinggi dibandingkan dengan tingkat kepercayaan dalam persahabatan laki-laki. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama menjadikan kepercayaan dan intimasi pertemanan (*intimacy of friendship*) sebagai variabel dalam penelitian. Sedangkan perbedaannya terletak pada metode analisis yang digunakan. Warris & Rafia menggunakan metode analisis komparatif, sedangkan peneliti menggunakan analisis korelasi.

Berdasarkan pemaparan persamaan dan perbedaan penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian sebelumnya yang memiliki kedekatan, maka menurut peneliti belum ada penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan. Dengan demikian, gagasan dari penelitian ini masih dapat dikategorikan baru.

### E. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian yang dilakukan diharapkan mampu memberikan sumbangan, baik secara teoritis maupun secara praktis. Manfaat dari penelitian ini, yaitu:

#### 1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan kontribusi dan menambah khazanah ilmu pengetahuan dalam bidang psikologi khususnya psikologi sosial dan psikologi perkembangan tentang hubungan antara kepercayaan interpersonal dengan *intimacy of friendship* pada remaja.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi Remaja

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman remaja mengenai pentingnya membangun kepercayaan sehingga dapat tercipta hubungan *intimacy of friendship* yang tahan lama.

### b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan referensi tentang kepercayaan interpersonal dan *intimacy of friendship* secara lebih mendalam bagi peneliti selanjutnya.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. *Intimacy Of Friendship*

##### 1. Pengertian *Intimacy Of Friendship*

*Intimacy* dalam konteks pertemanan secara luas dapat merujuk pada segala sesuatu yang berlangsung dalam sebuah relasi yang dapat membuat relasi tersebut terlihat akrab atau intens (Santrock, 2007: 72). Konsep *intimacy of friendship* dalam penelitian ini memiliki perbedaan dengan konsep *intimacy* yang dikemukakan oleh Erikson pada tahap perkembangan psikososial. *Intimacy* versus *isolation* yang dikemukakan oleh Erikson adalah tahap perkembangan keenam yang dialami individu selama masa dewasa awal. Pada masanya, individu menghadapi tugas perkembangan untuk membentuk hubungan intim dengan orang lain (Erikson dalam Santrock, 2003: 47).

Erikson (dalam Santrock, 2003: 47) menggambarkan *intimacy* sebagai menemukan diri dan kehilangan diri dalam orang lain. Bila orang dewasa muda membentuk pertemanan yang sehat dan hubungan yang dekat dan intim dengan individu lain, maka *intimacy* akan tercapai, bila tidak maka akan terjadi *isolation*. *Intimacy* pada masa ini merupakan tahap menuju perkawinan atau pernikahan. Sedangkan *intimacy of friendship* yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah hubungan akrab dan dekat dengan orang lain.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sullivan (dalam Santrock, 2007: 71) mengatakan bahwa *intimacy of friendship* menjadi tugas perkembangan yang penting dalam tahapannya. Manfaat memiliki *intimacy of friendship* pada masa remaja, yaitu menjadi mitra aktif dalam mengembangkan identitas dan melindungi remaja yang memiliki resiko menjadi korban dari teman sebaya. Selain itu, *intimacy of friendship* dianggap sebagai orang terpercaya yang membantu remaja mengatasi masalah-masalah membingungkan, serta memberikan dukungan emosi dan nasihat yang bersifat informatif (Santrock, 2007: 71). *Intimacy of friendship* juga memiliki perbedaan dengan kelompok teman sebaya. Papalia (2009: 411) mengatakan kelompok teman sebaya adalah tempat membentuk hubungan intim yang berfungsi sebagai latihan untuk keintiman dewasa.

Sharabany (1994: 466) mendefinisikan *intimacy of friendship* sebagai suatu bentuk hubungan, dimana individu akan mencari kedekatan dengan mengetahui tentang orang lain, dan tidak hanya atau secara khusus rahasia tentang diri sendiri. Santrock (2003: 230) mendefinisikan *intimacy of friendship* sebagai kegiatan membuka diri atau menceritakan pikiran-pikiran yang bersifat pribadi. Gifford & Brownell (dalam Sharabany, 2008: 66) mengatakan *intimacy of friendship* adalah suatu bentuk hubungan emosional dimana individu menjadi empati dan berbagi perasaan dengan orang lain, menjadi perhatian, mempercayai dan berkomitmen kepada orang lain, keterbukaan diri serta perhatian terhadap teman. Bickmore (dalam Riska, 2016: 9) mendefinisikan *intimacy of friendship* adalah sebuah

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan yang memungkinkan masing-masing individu untuk bergantung pada teman, memiliki kesamaan minat atau saling berbagi pengalaman, dan juga memiliki kualitas dalam *self disclosure* yang membuat individu dapat saling terbuka membicarakan pemikiran dan perasaannya masing-masing.

Berdasarkan pendapat ahli di atas, maka dapat disimpulkan bahwa *intimacy of friendship* adalah sebuah hubungan dimana masing-masing individu menjalin kedekatan dengan orang lain dengan didasarkan adanya kesamaan, ketertarikan, percaya dan mempercayai serta keterbukaan diri terhadap orang lain.

## 2. Dimensi-dimensi *Intimacy Of Friendship*

Ada banyak dimensi-dimensi yang berkaitan dengan *intimacy of friendship*. Salah satu ahli yang merumuskan dimensi *intimacy of friendship* adalah Sharabany (1994: 451) yang menyatakan terdapat delapan dimensi dari *intimacy of friendship*, antara lain:

### a. Kejujuran dan spontanitas (*frankness and spontaneity*)

Kejujuran dan spontanitas merujuk pada hubungan yang meliputi keterbukaan dalam mengungkapkan kelebihan dan kelemahan diri serta memberi pendapat secara terus terang mengenai apa yang dilakukan oleh orang lain.

### b. Kepekaan dan pengertian (*sensitivity and knowing*)

Kepekaan dan pengertian merujuk pada pengertian dan empati yang diimbangi dengan kesadaran untuk memahami teman.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c. Kelekatan (*attachment*)

Kelekatan merujuk pada kedekatan dan kecocokan yang menghasilkan perasaan keterkaitan terhadap teman.

#### d. Eksklusifitas (*exclusiveness*)

Eksklusifitas merujuk pada keunikan dalam suatu hubungan pertemanan yang menyebabkan tingkatannya lebih tinggi dibandingkan hubungan dengan orang lain.

#### e. Memberi dan berbagi (*giving and sharing*)

Memberi dan berbagi merujuk pada teman yang akan memberikan barang-barang secara material dan juga dukungan sosial.

#### f. Penerimaan dan pengorbanan (*taking and imposition*)

Penerimaan dan pengorbanan merujuk pada sikap mementingkan kepentingan teman di atas kepentingan pribadi serta menerima segala sifat yang dimiliki oleh teman, baik dan buruknya.

#### g. Kegiatan yang sama (*common activities*)

Kegiatan yang sama menunjukkan bahwa memiliki ketertarikan dalam hal yang sama dan menikmati waktu yang dihabiskan dalam kegiatan bersama.

#### h. Kepercayaan dan kesetiaan (*trust and loyalty*)

Kepercayaan dan kesetiaan merujuk pada suatu kondisi dimana teman dapat menjaga rahasia dan akan saling membela satu sama lain dari ancaman luar.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain pendapat di atas, dimensi *intimacy of friendship* juga dijelaskan oleh Monsour (1992: 277) yang mengatakan bahwa ada empat dimensi *intimacy of friendship*, yaitu:

a. Keterbukaan Diri (*Self-disclosure*)

*Intimacy* dapat dicapai melalui keterbukaan diri. Keterbukaan diri ini merupakan sebuah aspek utama dimana individu dapat mengembangkan keintiman dalam hubungan mereka.

b. Ekspresi Emosi (*Emotional Expressiveness*)

Ekspresi emosi memainkan peran dalam banyak konseptualisasi keintiman. Dalam sebuah hubungan yang intim, individu akan melibatkan ekspresi emosi, kecuali ekspresi yang melewati ambang kontak fisik.

c. Dukungan Tanpa Syarat (*Unconditional Support*)

Memberi dan menerima dukungan tanpa syarat adalah salah satu cara dalam mengekspresikan dan mendefinisikan suatu keintiman.

d. Kontak Fisik Non-seksual (*Physical nonsexual contact*)

Kontak fisik atau sentuhan muncul sebagai makna keintiman dari semua bentuk pertemanan.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ada beberapa dimensi dalam *intimacy of friendship* yaitu kejujuran dan spontanitas (*frankness and spontaneity*), kepekaan dan pengertian (*sensitivity and knowing*), kelekatan (*attachment*), eksklusifitas (*exclusiveness*), memberi dan berbagi (*giving and sharing*), penerimaan dan pengorbanan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*taking and imposition*), kegiatan yang sama (*common activities*), kepercayaan dan kesetiaan (*trust and loyalty*), keterbukaan diri (*self disclosure*), ekspresi emosi (*emotional expressiveness*), dukungan tanpa syarat (*unconditional support*), kontak fisik non-seksual (*physical non-sexual contact*).

### 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Intimacy Of Friendship*

Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi *intimacy of friendship*, salah satu ahli yang merumuskan faktor-faktor *intimacy of friendship* adalah Baron dan Byrne (2004: 290), yang menyatakan terdapat 3 faktor-faktor yang mempengaruhi *intimacy of friendship*, yaitu:

#### a. Ketertarikan secara fisik

Dalam interaksi sosial, kemenarikan penampilan fisik merupakan potensi menguntungkan dan dimanfaatkan untuk memperoleh berbagai hasil yang menyenangkan. Salah satu keuntungan yang sering diperoleh adalah mudah berteman (Hurlock, 1980: 255). Penampilan menarik menjadikan individu terlihat bahagia dan dinilai positif oleh orang lain, serta memudahkan individu beradaptasi dan disukai lingkungan yang terpantul dengan harga diri tinggi. Jadi, individu akan cenderung untuk memilih berinteraksi dengan orang yang menarik dibandingkan dengan orang yang kurang menarik, karena orang yang menarik memiliki karakteristik lebih positif.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Kesamaan

Salah satu alasan individu mengetahui kesukaan dan ketidaksukaan orang lain adalah karena setiap individu cenderung menerima seseorang yang memiliki berbagai kesamaan dalam berbagai hal untuk menjalin sebuah persahabatan. Kesamaan ini terlihat dari berbagai jenis karakteristik dan perilaku yang ditampilkan. Individu cenderung menyukai orang yang sama dengan dirinya dalam sikap, nilai, minat, latar belakang dan kepribadian. Alasan kesamaan menjadi faktor penting penentu daya tarik interpersonal yang menurut Byrne menunjukkan hubungan linier antara daya tarik dan kesamaan dengan teori peneguh dan behaviorisme. Persepsi tentang adanya kesamaan mendatangkan ganjaran, dan perbedaan yang tidak mengenakan. Kesamaan sikap dengan orang lain memperteguh kemampuan individu dalam menafsirkan realitas sosial. Individu yang memiliki kesamaan dengan individu lain cenderung menyukai gagasan dan mendukung keyakinan tentang suatu kebenaran.

## c. Timbal balik

Timbal balik adalah adanya rasa saling menguntungkan yang didapatkan dari persahabatan sehingga memungkinkan sebuah persahabatan menjadi berkembang kearah yang lebih baik. Hubungan timbal balik merupakan sesuatu yang kompleks.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu, Calhoen dan Acocella (dalam Putri, 2007: 34) menjelaskan bahwa *intimacy* dengan orang lain dapat terjalin karena dipengaruhi beberapa faktor lainnya, yaitu:

a. Lamanya Hubungan (waktu)

Lamanya hubungan antara individu dengan orang lain akan saling mempengaruhi satu sama lain. Semakin lama hubungan yang telah terjalin maka *intimacy* akan semakin dapat dikembangkan.

b. Frekuensi Pertemanan

Frekuensi pertemanan menunjukkan seberapa sering pertemuan interpersonal dilakukan, semakin sering individu bertemu maka akan semakin mempengaruhi *intimacy* yang terjalin.

c. Kesempatan Berinteraksi

Kesempatan berinteraksi merupakan usaha meluangkan waktu untuk dapat berinteraksi secara informal dan santai dengan orang lain.

Selain pendapat ahli di atas, penelitian yang dilakukan Ayesha dan Rafia menyimpulkan bahwa faktor lain yang dapat membentuk sebuah *intimacy of friendship* adalah kepercayaan. Pertemanan dan kepercayaan memiliki kaitan yang sangat erat antara satu dengan yang lain. Elkins & Peterson (dalam Warris & Rafia, 2009) mengatakan bahwa tanpa kepercayaan, pertemanan tidak akan bisa berkembang. Mounsour (1992: 277) juga sependapat dengan pendapat di atas, Mounsour mengatakan ketika kepercayaan disebutkan secara khusus, maka hal itu merupakan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perwujudan lain dari keintiman. Kasih sayang, kehangatan dan kepercayaan, serta keterbukaan adalah bagian dari keintiman.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang membentuk sebuah *intimacy of friendship* terdiri dari ketertarikan secara fisik, kesamaan dan timbal balik, lamanya hubungan, frekuensi berteman, kesempatan berinteraksi, dan kepercayaan.

### B. Kepercayaan Interpersonal

#### 1. Pengertian Kepercayaan Interpersonal

Rotenberg (2010: 3) mengatakan bahwa kepercayaan interpersonal diseluruh jalur perkembangan terkait dengan kesehatan fisik, fungsi kognitif, fungsi sosial, pengembangan dan pemeliharaan hubungan dekat. Para ahli di seluruh dunia telah mengembangkan prinsip bahwa masyarakat tidak dapat bertahan hidup kecuali jika individu membangun dan mempertahankan tingkat dasar kepercayaan interpersonal. Selain itu, kepercayaan interpersonal telah dianggap sebagai aspek penting dari fungsi manusia sejak awal psikologi sebagai sebuah disiplin ilmu.

Rotenberg (2010: 133) berpendapat bahwa kepercayaan interpersonal sangat penting untuk menjaga hubungan sosial dan hubungan interpersonal yang positif, baik dalam pembentukan dan pemeliharaan persahabatan maupun dalam menjalin komunikasi sehari-hari. Rotenberg (2010: 277) mendefinisikan kepercayaan interpersonal sebagai keyakinan-keyakinan (*beliefs*) atau harapan-harapan (*expectations*) tertentu tentang seseorang berkaitan dengan keterandalannya (*reliability*), emosi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*emotionality*), dan kejujuran (*honesty*), yang berisi harapan-harapan positif tentang perilaku orang itu.

Rousseau., dkk (1998: 395) mendefinisikan kepercayaan interpersonal adalah wilayah psikologi yang merupakan perhatian untuk menerima apa adanya berdasarkan harapan terhadap perhatian atau perilaku yang baik dari orang lain. Rotter (1967: 651) mendefinisikan kepercayaan interpersonal sebagai harapan yang dipegang oleh individu atau kelompok bahwa kata, janji, ucapan verbal atau pernyataan individu atau kelompok lain dapat diandalkan. Baron dan Byrne (2005: 12) mendefinisikan kepercayaan interpersonal sebagai suatu dimensi yang mendasari gaya kelekatan yang melibatkan keyakinan bahwa orang lain dapat dipercaya, dapat diharapkan, dan dapat diandalkan.

Berdasarkan pendapat ahli di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kepercayaan interpersonal adalah keyakinan atau harapan-harapan positif seseorang tentang orang lain berkaitan dengan keterandalan, emosi, dan kejujurannya.

## 2. Dimensi-dimensi Kepercayaan Interpersonal

Salah satu ahli yang mengemukakan dimensi kepercayaan interpersonal adalah Rotenberg. Menurut Rotenberg (2010: 39) terdapat tiga dimensi dasar dari kepercayaan interpersonal. Dimensi-dimensi tersebut antara lain:



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Keterandalan (*Reliability*)

Dimensi ini mengarah kepada individu yang dapat memenuhi dan membuktikan perkataan dan janjinya melalui perilaku. Hal ini bermakna bahwa seseorang tidak hanya berucap mengenai kemampuan yang dia miliki namun mengimplementasikan dalam tindakan sehingga ucapannya dapat dipercaya.

b. Emosi (*Emotional*)

Dimensi ini mengarah kepada individu yang dapat menahan diri supaya tidak menyakiti perasaan orang lain, seperti mau menerima sebagai tempat mengungkapkan perasaan (*disclosure*), dapat dipercaya untuk menyimpan rahasia, memberikan kritik yang membangun, menahan diri untuk tidak menyakiti perasaan orang lain, dan menghindari tindakan yang dapat menimbulkan rasa malu.

c. Kejujuran (*Honesty*)

Dimensi ini mengarah kepada individu yang menceritakan kebenaran dan mengelola perilaku berdasar pada niat yang baik daripada niat jahat dan dengan cara-cara yang lebih tulus daripada manipulatif.

Ketiga dimensi di atas mendasari terciptanya kepercayaan interpersonal. Selain itu setiap dimensi memiliki tiga ranah yang mendukung hal tersebut, antara lain:

a. *Cognitive/affective*

Ranah ini terdiri dari kepercayaan dan perasaan individu yang ditunjukkan sesuai dengan 3 dimensi kepercayaan interpersonal. Jadi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masing-masing dimensi keterandalan (*reliability*), emosi (*emotionality*) dan kejujuran (*honesty*) memiliki hal ini. Dalam dimensi keterandalan diperlukan ranah *cognitive/affective* yang mencakup kemampuan berfikir dan bagaimana cara seseorang bersikap dan menilai. Pada dimensi emosi diperlukan ranah *cognitive/affective* yang mencakup kemampuan mengolah emosi dan menjaga perasaan orang lain. Pada dimensi kejujuran diperlukan ranah *cognitive/affective* yang mencakup kemampuan untuk bersikap dengan jujur.

b. *Behavior/dependent*

Ranah ini terdiri dari perilaku individu yang mengandalkan dan mempercayakan orang lain untuk bertindak sesuai dengan setiap dimensi dalam kepercayaan interpersonal. Masing-masing dimensi keterandalan (*reliability*), emosi (*emotionality*) dan kejujuran (*honesty*) memiliki hal ini. Ketika seseorang telah mengandalkan, mengungkapkan emosi, dan bertindak jujur kepada oranglain maka dia memiliki kecenderungan untuk bergantung kepada orang yang bersangkutan.

c. *Behavior/enacting (trustworthiness)*

Ranah ini terdiri dari perilaku individu yang terikat pada 3 dimensi kepercayaan interpersonal. Dimana seseorang telah memutuskan apakah orang lain layak untuk dipercaya atau tidak. Tiap-tiap dimensi keterandalan (*reliability*), emosi (*emotionality*) dan kejujuran (*honesty*) memiliki hal ini. Seseorang tidak mungkin mengandalkan orang lain ketika dia merasa bahwa orang tersebut tidak layak untuk dipercaya dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebaliknya. Begitu pula ketika seseorang telah terikat secara emosional dan terbuka secara jujur terhadap orang lain. Individu tidak akan semudah itu untuk mempercayakan hal-hal yang bersifat pribadi jika orang lain tersebut tidak layak dipercaya.

Berdasarkan pendapat ahli di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ada beberapa dimensi untuk mengindikasikan kepercayaan interpersonal, yaitu keterandalan, emosi dan kejujuran.

### 3. Faktor-faktor Kepercayaan Interpersonal

Untuk membangun suatu kepercayaan, ada beberapa faktor-faktor yang dapat mempengaruhinya. Pendapat ahli dalam hal ini juga memiliki perbedaan. Menurut Lewicki (dalam Deutsch & Coleman, 2006: 98) ada beberapa faktor yang mempengaruhi kepercayaan, diantaranya adalah:

#### a. Disposisi kepribadian

Setiap individu memiliki disposisi yang berbeda untuk percaya kepada orang lain. Semakin tinggi tingkat disposisi individu terhadap kepercayaan, semakin besar pula harapan untuk dapat mempercayai orang lain.

#### b. Reputasi dan *stereotype*

Meskipun individu tidak memiliki pengalaman langsung dengan orang lain, harapan individu dapat terbentuk melalui apa yang diperelajari dari teman ataupun dari apa yang telah didengar. Reputasi orang lain biasanya membentuk harapan yang kuat yang membawa individu untuk melihat



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

elemen untuk *trust* dan *distrust* serta membawa pada pendekatan pada hubungan untuk saling percaya.

## c. Pengalaman aktual

Pada kebanyakan orang, individu membangun *faset* dari pengalaman untuk berbicara, bekerja, berkoordinasi dan berkomunikasi. Beberapa dari *faset* tersebut sangat kuat di dalam *trust*, dan sebagian kuat di dalam *distrust*. Sepanjang berjalannya waktu, baik elemen *trust* maupun *distrust* memulai untuk mendominasi pengalaman, untuk menstabilkan dan secara mudah mendefinisikan sebuah hubungan. Ketika polanya sudah stabil, individu cenderung untuk mengeneralisasikan sebuah hubungan dan menggambarkan dengan tinggi atau rendahnya *trust* atau *distrust*.

## d. Orientasi psikologis

Deutsch menyatakan bahwa individu membangun dan mempertahankan hubungan sosial berdasarkan orientasi psikologisnya. Orientasi ini dipengaruhi oleh hubungan yang terbentuk dan sebaliknya. Dalam artian, agar orientasinya tetap konsisten, maka individu akan mencari hubungan yang sesuai dengan jiwa mereka.

Berbeda dengan faktor di atas, Jalaluddin Rakhmat (2005:131) juga mengkategorikan ada tiga faktor yang berhubungan dengan sikap percaya, yaitu:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## a. Karakteristik dan Maksud Orang Lain

Orang akan menaruh kepercayaan kepada seorang yang dianggap memiliki kemampuan, keterampilan, atau pengalaman dalam bidang tertentu. Seseorang yang percaya kepada dokter dalam urusan kesehatan, tetapi tidak percaya padanya dalam urusan keagamaan. Erat kaitannya dengan faktor keahlian adalah faktor reputasi atau reliabilitas. Orang yang memiliki reliabilitas berarti dapat diandalkan, dapat diduga, jujur dan konsisten. Seseorang akan menaruh kepercayaan kepada orang seperti itu. Akhirnya sikap percaya seseorang dipengaruhi oleh persepsi seseorang pada maksud orang lain dalam hubungannya dengan apa yang dipersepsikannya tentang maksud orang lain tersebut. Seseorang akan percaya pada orang yang mempunyai maksud yang sama dengan dirinya.

## b. Hubungan Kekuasaan

Percaya tumbuh apabila orang-orang mempunyai kekuasaan terhadap orang lain. Bila seseorang tahu bahwa orang lain akan patuh dan tunduk padanya, maka orang tersebut akan mempercayainya.

## c. Sifat dan Kualitas Komunikasi

Bila komunikasi bersifat terbuka, bila maksud dan tujuan sudah jelas, bila ekspektasi sudah dinyatakan, maka akan tumbuh sikap percaya.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kepercayaan interpersonal, yaitu predisposisi kepribadian, reputasi dan *stereotype*, pengalaman aktual,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orientasi psikologis, karakteristik dan maksud orang lain, hubungan kekuasaan, serta sifat dan kualitas komunikasi.

### C. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis

#### Kerangka Pemikiran

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori dari Sharabany tentang *intimacy of friendship* dan teori dari Rotenberg tentang kepercayaan interpersonal.

Sharabany (1994: 466) mendefenisikan *intimacy of friendship* sebagai suatu bentuk hubungan, dimana individu akan mencari kedekatan dengan mengetahui tentang orang lain, dan tidak hanya atau secara khusus rahasia tentang diri sendiri. *Intimacy of friendship* itu dapat ditandai dengan adanya kejujuran dan spontanitas, kepekaan dan pengertian, kelekatan, eksklusifitas, memberi dan berbagi, penerimaan dan pengorbanan, kegiatan yang sama, serta kepercayaan dan kesetiaan.

Persahabatan (*friendship*) dinilai berkaitan dengan adanya saling pengertian, berbagi perasaan, pikiran dan rahasia. Membentuk suatu hubungan persahabatan sangat ditentukan oleh kesamaan diantara individu, diantaranya kesamaan minat dan hobi. Hal ini sesuai dengan pendapat Baron dan Byrne (2004: 290) yang menyatakan bahwa ketertarikan secara fisik, kesamaan, dan timbal balik merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya *intimacy of friendship*.

Individu akan mulai berinteraksi dengan orang lain dengan adanya komunikasi yang baik antara satu dengan yang lain. Individu jarang



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengambil resiko untuk mengungkapkan kehidupannya, mimpi atau ketakutan mereka kecuali mereka tahu itu aman untuk dilakukan atau diceritakan kepada orang yang dipercaya. Hal ini sesuai dengan pendapat Johnson (dalam Ramadhany, 2010: 29) yang menyatakan kepercayaan merupakan dasar dalam membangun dan mempertahankan hubungan interpersonal. Selain itu Hanks (dalam Ramadhany, 2010: 30) berpendapat bahwa kepercayaan merupakan elemen dasar bagi terciptanya suatu hubungan yang baik.

Kepercayaan menjadi salah satu faktor penting yang dapat meningkatkan *intimacy of friendship* pada individu dalam menjalin hubungan dengan orang lain. Ini dikuatkan oleh pendapat beberapa tokoh, diantaranya Sharabany (1994: 451) yang mengungkapkan bahwa kepercayaan merupakan dimensi yang dapat menunjang terbentuknya *intimacy of friendship*. Elkins & Peterson (dalam Warris & Rafia, 2009: 79) mengatakan bahwa tanpa kepercayaan, pertemanan tidak akan bisa berkembang. Warris & Rafia (2009: 79) mengatakan bahwa persahabatan hanya bisa tumbuh karena kepercayaan.

Rotenberg (2010: 227) mengatakan bahwa kepercayaan interpersonal adalah keyakinan-keyakinan (*beliefs*) atau harapan-harapan (*expectations*) tertentu tentang seseorang berkaitan dengan keterandalannya (*reliability*), emosi (*emotionality*), dan kejujuran (*honesty*), yang berisi harapan-harapan positif tentang perilaku seseorang itu.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu dimensi kepercayaan interpersonal itu adalah keterandalan, yaitu individu yang dapat memenuhi dan membuktikan setiap perkataan dan janjinya melalui perilaku. Individu yang mampu membuktikan perkataan dan janjinya dengan perbuatan maka akan lebih mudah menjalin kelekatan dengan orang lain. Hal ini karena individu yang mampu membuktikan perkataan dan janjinya akan mampu mengimplementasikan setiap perkataan dalam tindakannya, sehingga ucapannya dapat dipercaya oleh orang lain. Kondisi inilah yang kemudian membuat individu bisa menjalin kelekatan dengan orang lain dan menghasilkan perasaan keterkaitan terhadap teman yang kemudian akan menjadi unsur terbentuknya *intimacy of friendship*. Baron & Byrne (2005: 9) mengatakan individu yang memiliki teman intim cenderung berprilaku jujur, saling terbuka dan minim berbohong untuk mencurahkan perasaan.

Dimensi kedua dari kepercayaan interpersonal adalah emosi, yaitu individu yang dapat menahan diri supaya tidak menyakiti perasaan teman, seperti mau menerima sebagai tempat mengungkapkan perasaan (*disclosure*), dapat dipercaya untuk menyimpan rahasia, memberi kritik yang membangun, dan lain-lain. Sebuah hubungan pada umumnya akan diawali dengan adanya pertukaran informasi diri yang dangkal. Seiring dengan semakin akrabnya sebuah hubungan maka pengungkapan diri (*self disclosure*) akan semakin sering terjadi dan mendalam. Individu yang mampu mengungkapkan diri akan merasa nyaman untuk bercerita dan mengungkapkan tentang dirinya kepada orang lain, dengan kondisi ini maka

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan yang akan terjalin akan semakin dalam dan intim. Sidney Jourard (dalam Myers, 2010: 172) berpendapat bahwa keterbukaan diri (*self disclosure*) kepada orang lain dapat memberikan kepuasan dan untuk menerima kepercayaan dari orang lain, secara tidak langsung akan disiratkan dengan keterbukaan diri (*self disclosure*) orang lain kepada kita. Dengan saling mengungkapkan diri satu sama lain akan memunculkan rasa kepercayaan dan kesetiaan, hal dikarenakan individu akan lebih leluasa dan nyaman menceritakan tentang dirinya kepada seseorang yang dapat dipercaya. Suatu penelitian yang dilakukan Anggraeni (2015) menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara *self disclosure* dengan intimasi pertemanan, semakin tinggi *self disclosure* mahasiswa, maka semakin tinggi pula intimasi pertemanannya. Menurut Dariyo (2004: 127), hal yang membuat individu menjalin hubungan yang akrab atau intim dengan orang lain adalah tekad untuk mempertahankan ikatan emosional.

Dimensi terakhir dari kepercayaan interpersonal adalah kejujuran, yaitu individu yang menceritakan kebenaran dan mengelola perilaku berdasar pada niat baik dari pada niat jahat. Kejujuran merupakan hal yang paling utama dalam menjalin hubungan, khususnya diawal-awal pertemanan karena kejujuran itu yang akan menentukan apakah sebuah hubungan bisa berlanjut makin akrab atau tidak. Individu yang memiliki sikap jujur, baik dalam perkataan maupun dalam perbuatan akan mendorong seseorang untuk bersikap jujur dan spontanitas juga terhadap dirinya, sehingga individu akan lebih mudah untuk percaya dan membuka diri



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada seseorang yang jujur. Rakhmat (2005: 131) mengatakan bahwa kejujuran merupakan salah satu faktor yang dapat menumbuhkan sikap percaya. Ketika individu ingin ditanggapi dengan keadaan diri yang sebenarnya, maka individu tersebut harus jujur mengungkapkan dirinya kepada orang lain. Individu akan menaruh kepercayaan kepada orang yang jujur dibandingkan orang yang tidak jujur. Kepercayaan inilah yang kemudian akan menjadi faktor terbentuknya hubungan *intimacy of friendship* diantara individu.

Pertemanan dan kepercayaan memiliki kaitan yang sangat erat antara satu dengan yang lain. Dalam konteks sosial, kepercayaan yang terdapat dalam hubungan interpersonal merupakan kepercayaan interpersonal. Rotenberg (2010: 133) berpendapat bahwa kepercayaan interpersonal sangat penting untuk menjaga hubungan sosial dan hubungan interpersonal yang positif, baik dalam pembentukan dan pemeliharaan persahabatan maupun dalam menjalin komunikasi sehari-hari. Menurut Myers (1993: 495) kepercayaan pada teman intim membantu menikmati hubungan, menggantikan kecemasan, terhindar dari kesepian dan berkurang kekhawatiran kehilangan kasih sayang karena tidak memiliki teman.

Kepercayaan menjadi hal mutlak yang diperlukan agar suatu hubungan tumbuh dan berkembang. Johnson & Johnson (dalam Ramdhany, 2010: 23) mengatakan kepercayaan dapat dibangun melalui resiko dan peneguhan dari individu, dan dapat dihancurkan dengan resiko dan penolakan. Kepercayaan tidak akan muncul tanpa resiko, dan hubungan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak akan mengalami kemajuan tanpa kepercayaan. Dengan demikian, semakin tinggi kepercayaan individu pada orang lain maka akan semakin dalam *intimacy of friendship* yang dijalani, sebaliknya semakin rendah tingkat kepercayaan individu pada orang lain maka semakin rendah pula *intimacy of friendship*nya.

#### Hipotesis

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan dalam kerangka pemikiran di atas, maka hipotesis dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: “ada hubungan antara kepercayaan interpersonal dengan *intimacy of friendship* pada remaja”. Ini berarti tinggi rendahnya kepercayaan interpersonal berkaitan dengan tinggi atau rendahnya *intimacy of friendship*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional. Penelitian korelasional merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk melihat ada tidaknya hubungan antara kedua variabel tersebut (Sugiyono, 2013: 11). Menurut Sugiyono (2013: 31) tujuan penelitian korelasional adalah untuk mendeteksi sejauh mana variasi-variasi pada suatu faktor, berkaitan dengan variasi-variasi pada satu atau lebih faktor lain berdasarkan pada koefisien korelasi. Dalam penelitian ini tujuannya adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kepercayaan interpersonal (X) dengan *intimacy of friendship* (Y) pada remaja.

#### B. Identifikasi Variabel

Identifikasi variabel adalah langkah penetapan variabel-variabel utama dalam penelitian dan penentuan fungsinya masing-masing (Azwar, 2010: 61). Adapun variabel pada penelitian ini adalah :

- |                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| a. Variabel (X) | : Kepercayaan Interpersonal     |
| b. Variabel (Y) | : <i>Intimacy of friendship</i> |

#### C. Defenisi Operasional

Defenisi operasional adalah suatu defenisi mengenai suatu variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati (Azwar, 2013: 74). Adapun defenisi operasional variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Intimacy of friendship

*Intimacy of friendship* adalah sebuah hubungan yang terjadi di kalangan mahasiswa dimana masing-masing mahasiswa menjalin kedekatan dengan orang lain yang didasarkan adanya kesamaan, ketertarikan, kepercayaan dan keterbukaan diri terhadap orang lain. Adapun dimensi *intimacy of friendship* yang mengacu kepada teori Sharabany adalah:

- a. Kejujuran dan spontanitas (*frankness and spontaneity*), yaitu berkaitan dengan keterbukaan dalam mengungkapkan kelebihan dan kelemahan diri, atau memberi pendapat secara terus terang mengenai apa yang dilakukan oleh orang lain.
- b. Kepekaan dan pengertian (*sensitivity and knowing*), yaitu berkaitan dengan empati, atau kesadaran untuk memahami teman.
- c. Kelekatan (*attachment*), yaitu berkaitan dengan kedekatan atau kecocokan terhadap teman.
- d. Eksklusifitas (*exclusiveness*), yang berkaitan dengan adanya keunikan dalam suatu hubungan pertemanan yang menyebabkan tingkatannya lebih tinggi dibandingkan hubungan dengan orang lain.
- e. Memberi dan berbagi (*giving and sharing*), yaitu berkaitan dengan pemberian barang-barang secara material dan juga dukungan sosial pada teman.
- f. Penerimaan dan pengorbanan (*taking and imposition*), yaitu berkaitan dengan sikap mementingkan kepentingan teman di atas kepentingan pribadi serta menerima segala sifat yang dimiliki oleh teman, baik dan buruknya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Kegiatan yang sama (*common activities*), yaitu berkaitan dengan ketertarikan terhadap hal yang sama atau menikmati waktu yang dihabiskan dalam kegiatan bersama.
- h. Kepercayaan dan kesetiaan (*trust and loyalty*), yaitu berkaitan dengan menjaga rahasia teman atau saling membela satu sama lain.

#### Kepercayaan Interpersonal

Dalam penelitian ini, kepercayaan interpersonal dimaknai sebagai keyakinan atau harapan positif mahasiswa tentang orang lain berkaitan dengan keterandalan, emosi, dan kejujurannya. Adapun dimensi kepercayaan interpersonal yang mengacu kepada teori Rotenberg adalah:

- a. Keterandalan (*reliability*), mengarah kepada kemampuan untuk memenuhi dan membuktikan perkataan dan janji melalui perilaku.
- b. Emosi (*emotional*), mengarah kepada kemampuan untuk menahan diri supaya tidak menyakiti perasaan orang lain.
- c. Kejujuran (*honestly*), mengarah kepada kemampuan untuk menceritakan kebenaran dan mengelola perilaku berdasar niat yang baik.

### D. Subjek Penelitian

#### 1. Populasi Penelitian

Populasi didefinisikan sebagai kelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian (Azwar, 2013: 77). Sedangkan menurut Sugiyono (2016: 80), populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja yang berstatus sebagai mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

T. A. 2019/2020. Jumlah populasi keseluruhan sebesar 1.118 orang. Berikut rincian populasi:

**Tabel 3.1**

Jumlah populasi mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau T. A. 2019/2020

NO	Semester	Jumlah Populasi
1.	Semester 1 (satu)	217
2.	Semester 3 (tiga)	177
3.	Semester 5 (lima)	159
4.	Semester 7 (tujuh)	146
5.	Semester 9 (sembilan)	188
6.	Semester 11 (sebelas)	95
7.	Semester 13 (tiga belas)	136
<b>Total</b>		<b>1118</b>

Sumber: Bagian Akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

## 2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2016: 81). Jumlah sampel pada penelitian ini menggunakan rumus Isaac dan Michael dengan rumus sebagai berikut:

$$s = \frac{X^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N - 1) + X^2 P \cdot Q}$$

Keterangan:

s = Ukuran sampel yang dibutuhkan

X<sup>2</sup> = Nilai tabel *chi* kuadrat, dengan dk = 1, taraf kesalahan 5% (3,481)

N = Ukuran populasi

d = 0,05

P = 0,5

Q = 0,5

Dengan mengambil batas toleransi eror sebesar 5%, maka proses perhitungan sampel sebagai berikut:

$$= \frac{3,481 \times 1.118 \times 0,5 \times 0,5}{0,05^2 (1.118 - 1) + 3,481 \times 0,5 \times 0,5}$$



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$= \frac{972,9395}{3,66275}$$

$$= 265.63$$

$$= 266 \text{ Orang}$$

Berdasarkan rumus penentuan jumlah sampel di atas dapat diketahui bahwa sampel dalam penelitian ini berjumlah 266 orang.

### 3 Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian (Sugiyono, 2013: 81). Dalam penelitian ini, teknik sampling yang digunakan adalah *proportionate stratified random sampling*. *Proportionate stratified random sampling* menurut Arikunto (2010: 182) adalah teknik pengambilan sampel proporsi atau sampelimbang yang dilakukan untuk menyempurnakan penggunaan teknik sampel berstrata atau sampel wilayah. Berikut rincian sampel berdasarkan *proportionate stratified random sampling*.

**Tabel 3.2**

Jumlah sampel penelitian berdasarkan semester di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Semester	Sampel
Semester 1 (satu)	51 orang
Semester 3 (tiga)	42 orang
Semester 5 (lima)	38 orang
Semester 7 (tujuh)	35 orang
Semester 9 (sembilan)	45 orang
Semester 11 (sebelas)	23 orang
Semester 13 (tigabelas)	32 orang
Jumlah	266 orang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data menurut Arikunto (2010: 265) merupakan cara-cara yang dapat dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Pengumpulan data didapatkan dari instrumen penelitian yang peneliti gunakan sebagai alat bantu dalam mengumpulkan data penelitian. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala. Menurut Azwar (2014: 6) skala merupakan stimulus berupa pertanyaan atau pernyataan yang mengungkap indikator perilaku dari suatu atribut tertentu yang diterjemahkan dalam bentuk aitem-aitem.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah model skala *likert*. Skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2019: 167). Pernyataan sikap terdiri atas dua macam, yaitu pernyataan *favorable* (mendukung) dan pernyataan *unfavorable* (tidak mendukung). Dalam penelitian ini, skala dikembangkan atau dibuat berdasarkan definisi operasional variabel yang menjadi fokus penelitian, yaitu kepercayaan interpersonal dan *intimacy of friendship*.

#### Skala *Intimacy Of Friendship*

Skala *intimacy of friendship* yang digunakan pada penelitian ini adalah skala milik Novia Riska (2016) yang telah dimodifikasi. Skala yang dimodifikasi dilakukan dengan mengurangi jumlah aitem dan mengganti beberapa pernyataan. Skala menggunakan empat alternatif jawaban yaitu: Setuju (S), Sangat Setuju (SS), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemberian skor skala *intimacy of friendship* untuk aitem *favorable* dan aitem *unfavorable* dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.3**  
**Alternatif Pilihan Jawaban Skala *Intimacy Of Friendship***

<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>	
Pernyataan	Skor	Pernyataan	Skor
Sangat Setuju	4	Sangat Setuju	1
Setuju	3	Setuju	2
Tidak Setuju	2	Tidak Setuju	3
Sangat Tidak Setuju	1	Sangat Tidak Setuju	4

*Blueprint intimacy of friendship* untuk tryout dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.4**  
***Blueprint Intimacy of friendship***

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Kejujuran dan spontanitas	1,25,38	16,24	5
2.	Kepekaan dan pengertian	2,26,37	15,23	5
3.	Kelekatan	3,27,36	14,22	5
4.	Eksklusifitas	4,13,28,35	21	5
5.	Memberi dan berbagi	5,12,20,29	-	4
6.	Penerimaan dan pengorbanan	6,30	11,19	4
7.	Kegiatan yang sama	7,31,34	10,18	5
8.	Kepercayaan dan kesetiaan	8,32,33	9,17	5
<b>Jumlah Aitem</b>		<b>25</b>	<b>13</b>	<b>38</b>

### Skala Kepercayaan Interpersonal

Skala kepercayaan interpersonal yang digunakan pada penelitian ini adalah skala yang disusun sendiri oleh peneliti dengan menggunakan tiga dimensi kepercayaan interpersonal dari Rotenberg (2010). Skala kepercayaan interpersonal menggunakan empat alternatif jawaban yaitu: Sangat Setuju (SS),



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Pemberian skor skala kepercayaan interpersonal untuk aitem *favorable* dan aitem *unfavorable* dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.5**  
**Alternatif Pilihan Jawaban Skala Kepercayaan Interpersonal**

<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>	
Pernyataan	Skor	Pernyataan	Skor
Sangat Setuju	4	Sangat Setuju	1
Setuju	3	Setuju	2
Tidak Setuju	2	Tidak Setuju	3
Sangat Tidak Setuju	1	Sangat Tidak Setuju	4

*Blueprint* skala kepercayaan interpersonal untuk *tryout* dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.6**  
***Blueprint* Kepercayaan Interpersonal**

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Keterandalan	1,7,13,19,21	6,17,24	8
2.	Emosi	2,5,8,15	11,14,18	7
3.	Kejujuran	3,10,12,16,23	4,9,20,22	9
<b>Jumlah Aitem</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

## F. Validitas dan Reliabilitas

### Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan untuk penelitian yang sebenarnya, alat ukur diujicobakan terlebih dahulu. Hal ini dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas guna mendapatkan aitem-aitem yang layak digunakan sebagai alat ukur. Uji coba alat ukur dilakukan kepada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau semester 3, 5 dan 7 dengan jumlah sampel sebanyak 80 orang. Uji coba ini dilakukan pada tanggal 2 sampai 4

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oktober 2019. Alat ukur yang digunakan adalah skala kepercayaan interpersonal dan skala *intimacy of friendship*.

#### Uji Validitas

Validitas adalah sejauh mana sebuah tes mampu mengukur atribut yang seharusnya diukur (Azwar, 2015: 51). Suatu alat ukur dapat dikatakan memiliki validitas yang tinggi apabila alat tersebut melakukan fungsi ukurnya atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan tujuan dilakukan pengukuran tersebut. Untuk menguji validitas dalam sebuah penelitian, peneliti melihat alat ukur berdasarkan arah isi yang diukur yang disebut dengan validitas isi (*content validity*). Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi melalui pengujian terhadap isi tes dengan analisi rasional atau melalui *professional judgment* (Azwar, 2015: 52). Pendapat profesional dalam mengkaji validitas isi skala penelitian ini adalah pembimbing skripsi dan narasumber seminar penelitian.

#### 3. Uji Daya Beda Diskriminasi

Daya beda aitem atau daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2014: 80). Uji daya beda diskriminasi aitem menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dengan rumus sebagai berikut:

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{ix} = \frac{\sum iX - (\sum i)(\sum X)/n}{\sqrt{[\sum i^2 - \frac{(\sum i)^2}{n}][\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}]}}$$

Keterangan:

- $i$  = Skor aitem  
 $X$  = Skor skala  
 $n$  = Banyaknya jumlah subjek

Untuk mengolahnya peneliti menggunakan bantuan komputer dengan program komputer *Statistical Package For Social Science (SPSS) 23,0 For Windows*.

Untuk menentukan apakah suatu aitem dianggap valid atau gugur, maka peneliti menggunakan kriteria yang dikemukakan oleh Azwar (2014: 86), yaitu kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem-total biasanya menggunakan batasan  $r_{ix} \geq 0,30$ . Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30, daya bedanya dianggap memuaskan. Aitem yang memiliki harga  $r_{ix}$  atau  $r_{i(x-i)}$  kurang dari 0,30 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah. Apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria misalnya menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai (Azwar, 2014: 86). Pada penelitian ini, peneliti menggunakan koefisien korelasi aitem total sebesar 0,25 sebagai acuan daya diskriminasi.

Pada skala *intimacy of friendship* terdapat 4 aitem yang gugur dengan koefisien korelasi aitem total sebesar 0,25. Nilai koefisien korelasi aitem total masing-masing aitem berkisar antara 0,262 sampai 0,634. Berikut adalah *blueprint* hasil uji daya beda diskriminasi skala *intimacy of friendship*:



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.7**

**Blueprint Skala Intimacy Of Friendship (Hasil Try Out)**

No.	Aspek	Valid		Gugur	
		F	UF	F	UF
1.	Kejujuran dan Spontanitas	1, 25, 38	16	-	24
2.	Kepekaan dan Pengertian	2, 26, 37	15, 23	-	-
3.	Kelekatan	3, 27, 36	14, 22	-	-
4.	Eksklusifitas	4, 28, 35	-	13	21
5.	Memberi dan berbagi	5, 12, 20, 29	-	-	-
6.	Penerimaan dan Pengorbanan	6, 30	11	-	19
7.	Kegiatan yang Sama	7, 31, 34	10, 18	-	-
8.	Kepercayaan dan Kesetiaan	8, 32, 33	9, 17	-	-
<b>Total Aitem</b>		<b>34</b>		<b>4</b>	

Berdasarkan hasil uji daya beda diskriminasi terdapat 34 aitem yang valid dan memenuhi kriteria, maka disusun kembali *blueprint intimacy of friendship* yang digunakan untuk penelitian. Uraiannya secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut:

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.8**

#### **Blueprint Skala Intimacy Of Friendship (Untuk Penelitian)**

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Kejujuran dan Spontanitas	1, 24, 25	16	4
2.	Kepekaan dan Pengertian	2, 11, 26	15, 23	5
3.	Kelekatan	3, 27, 28	14, 22	5
4.	Eksklusifitas	4, 13, 21		3
5.	Memberi dan Berbagi	5, 12, 20, 29		4
6.	Penerimaan dan Pengorbanan	6, 30	19	3
7.	Kegiatan yang Sama	7, 31, 34	10, 18	5
8.	Kepercayaan dan Kesetiaan	8, 32, 33	9, 17	5
<b>Total Aitem</b>		<b>24</b>	<b>10</b>	<b>34</b>

Selanjutnya berdasarkan hasil uji daya beda diskriminasi pada skala kepercayaan interpersonal, dari 24 aitem skala kepercayaan interpersonal yang diujicobakan, diperoleh 21 aitem yang valid dengan koefisien total berkisar antara 0,280 sampai 0,601. Berikut rincian aitem valid dan gugur setelah dilakukan *try out*:

**Tabel 3.9**

#### **Blueprint Skala Kepercayaan Interpersonal (Hasil Try Out)**

No.	Aspek	Valid		Gugur	
		F	UF	F	UF
1.	Keterandalan	7, 13, 19, 21,	6, 17, 24	1	
2.	Emosi	2, 5, 8, 15,	14, 18		11
3.	Kejujuran	3, 10, 12, 16, 23	4, 9, 20		22
<b>Total Aitem</b>		<b>21</b>		<b>3</b>	

Berdasarkan hasil uji daya beda diskriminasi aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blueprint* skala kepercayaan interpersonal

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang digunakan untuk penelitian. Uraianya secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.10**  
**Blueprint Skala Kepercayaan Interpersonal (Untuk Penelitian)**

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Keterandalan	7, 13, 19, 21	1, 6, 17	7
2.	Emosi	2, 5, 8, 15	14, 11	6
3.	Kejujuran	3, 10, 12, 16,	4, 9, 20	8
		18		
<b>Total Aitem</b>		<b>13</b>	<b>8</b>	<b>21</b>

#### 4. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan suatu teknik yang digunakan untuk melihat seberapa jauh skala dapat memberikan hasil yang ajeg (konstan) dalam suatu pengukuran. Azwar (2009: 29) mengatakan bahwa hasil ukur dapat dipercaya apabila dalam beberapa kali pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama, selama aspek yang diukur dalam diri memang belum berubah. Tinggi rendahnya reliabilitas dinyatakan dengan koefisien reliabilitas yang angkanya berada pada rentang 0,00 sampai 1,00. Koefisien reliabilitas yang mendekati angka 1,00 menunjukkan realibilitas alat ukur yang semakin tinggi. Sebaliknya Koefisien reliabilitas yang mendekati angka 0,00 menunjukkan reliabilitas alat ukur yang semakin rendah (Azwar, 2009: 83). Untuk menentukan reliabilitas alat ukur pada penelitian ini digunakan *Alpha Cronbach* dengan rumus sebagai berikut:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\alpha = 2 \left[ 1 - \frac{S_1^2 + S_2^2}{S_x^2} \right]$$

Keterangan:

- $\alpha$  = Koefisien reliabilitas alpha  
 $S_1^2$  = Varians skor belahan 1  
 $S_2^2$  = Varians skor belahan 2  
 $S_x^2$  = Varians skor skala

Perhitungan reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan program komputer *Statistical Package For Social Science (SPSS) 23,0 For Windows*.

Setelah melakukan perhitungan koefisien reliabilitas, maka diperoleh *alpha cronbach intimacy of friendship* sebesar 0,901 dan *alpha cronbach* kepercayaan interpersonal sebesar 0,860.

### G. Teknik Analisis Data

Untuk menguji hipotesis penelitian, data yang sudah diperoleh selanjutnya akan dianalisis secara kuantitatif. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik. Analisis data penelitian dilakukan agar data yang sudah diperoleh dapat dibaca dan ditafsirkan. Hubungan kedua variabel akan diperoleh melalui teknik analisa *Product Moment* dari Carl Pearson dengan rumus sebagai berikut:

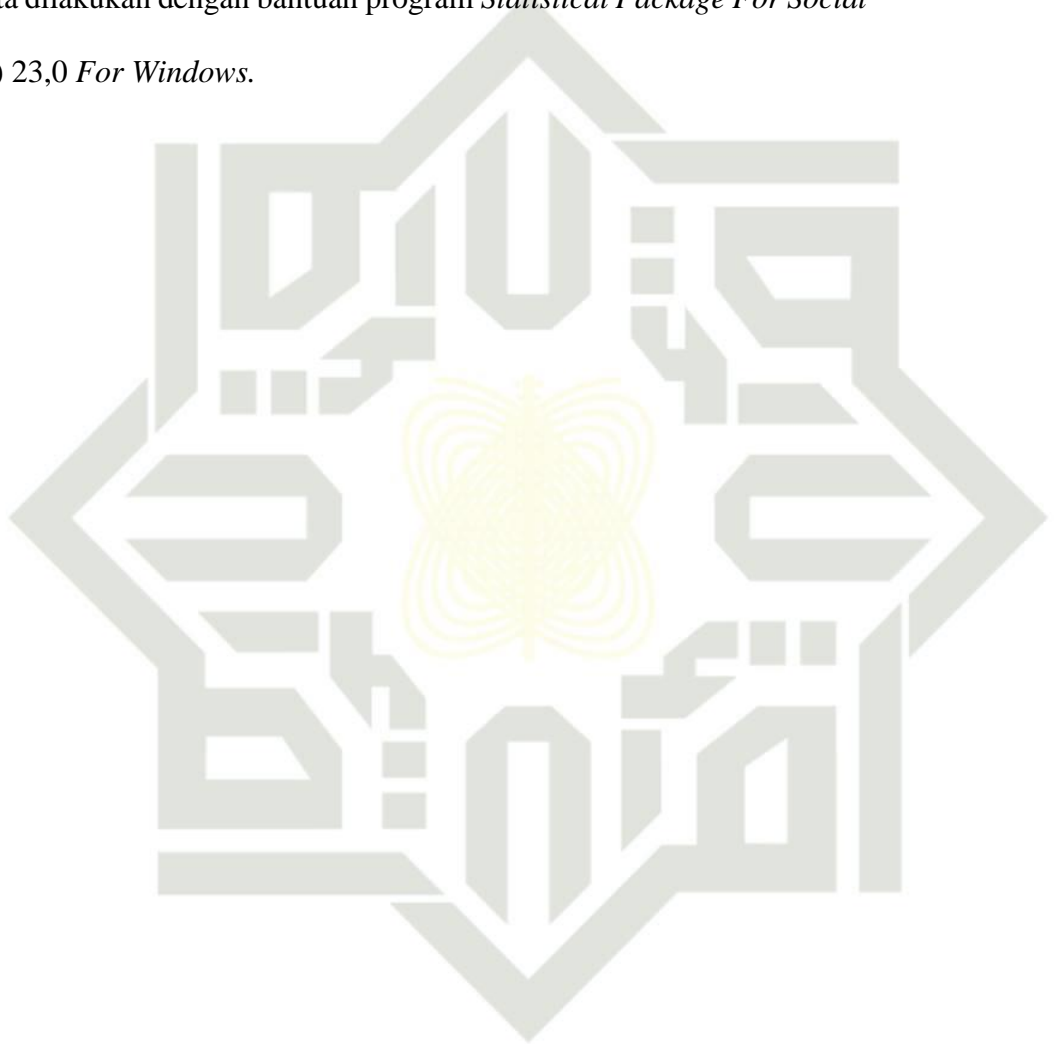
$$r_{xy} = \frac{\Sigma XY - (\Sigma X) \frac{(\Sigma Y)}{N}}{\sqrt{[\Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N}] [\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}]}}$$

Keterangan:

- $r_{xy}$  = Koefisien korelasi *product moment* antara kepercayaan interpersonal dengan *intimacy of friendship*

$N$	= Jumlah subjek yang diteliti
$X$	= Kepercayaan interpersonal
$Y$	= <i>Intimacy of friendship</i>
$XY$	= Jumlah perkalian skor
$\Sigma X$	= Jumlah skor skala kepercayaan interpersonal
$\Sigma Y$	= Jumlah skor skala <i>intimacy of friendship</i>

Pengolahan data dilakukan dengan bantuan program *Statistical Package For Social Science (SPSS) 23,0 For Windows*.



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

Terdapat hubungan antara kepercayaan interpersonal dengan *intimacy of friendship* pada remaja. Semakin tinggi kepercayaan interpersonalnya maka semakin tinggi pula *intimacy of friendship*. Sebaliknya, semakin rendah kepercayaan interpersonalnya maka semakin rendah pula *intimacy of friendship* yang dimiliki.

2. Terdapat korelasi antara komponen kepercayaan interpersonal (keterandalan, emosi, kejujuran) dengan *intimacy of friendship*. Diantara tiga komponen kepercayaan interpersonal, kejujuran merupakan komponen yang memiliki nilai paling tinggi dalam mempengaruhi *intimacy of friendship*.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan saran kepada:

Mahasiswa/Remaja

Mahasiswa sebagai remaja akhir diharapkan mampu memiliki kepercayaan interpersonal yang akan membantu untuk membangun hubungan *intimacy of friendship* dengan orang lain karena membangun hubungan yang akrab dan intim dengan teman sebaya menjadi salah satu tugas perkembangan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada masa remaja, jika tidak tercapai maka akan menimbulkan ketidaksejahteraan psikologis, rendahnya harga diri, dan sulitnya membangun hubungan sosial.

Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan menggunakan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi *intimacy of friendship*, seperti komunikasi nonverbal, cinta dan kasih sayang, serta *self disclosure*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### DAFTAR PUSTAKA

- Agusdwitanti, Handini., Tambunan, S.M., Retnaningsih. 2015. *Kelekatan dan Intimasi Pada Dewasa Awal*. Jurnal Psikologi, Vol 8 (1), 18-24.
- Asyiah, Heriatul. 2016. *Hubungan Antara Pemaafan dengan Intimasi Pertemanan Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Remaja*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Skripsi.
- Aggraeni, K. P. 2015. *Hubungan Antara Self Disclosure dengan Intimasi Pertemanan pada Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan Tahun 2012*. Universitas Yogyakarta. Skripsi.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2009. *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2015. *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2017. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bagwell, C. L., Newcomb, A. F. & Bukowski, W. M. 1998. *Preadolescent Friendship and Peer Rejection as Predictors of Adult Adjustment*. *Child Development*. 69 (1). 140-153.
- Baron, Robert A & Donn Byrne. 2003. *Psikologi Sosial Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Baron, Robert A & Donn Byrne. 2004. *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Bauminger, N., dkk. 2008. *Intimacy in Adolescence Friendship: The Roles of Attachment, Coherence, and Self Disclosure*. Sage Publication: Journal of Social and Personal Relationship, Vol 25 (3). 409-428.
- Buhrmester, Duane. 1990. *Intimacy of Friendship, Interpersonal Competence, and Adjustment During Preadolescence and Adolescence*. *Child Development*, 61. 1101-1111.
- Cannoni, E., & Bombi, A. S. 2016. *Friendship and Romantic Relationships During Early and Middle Childhood*. *SAGE Open*, 1-12.
- Dariyo, Agoes. 2004. *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: Grasindo.
- Deutsch & Coleman. 2006. *The Handbook of Conflict Resolution: Theory and Practice*. Columbia: John Wiley & Sons, 2011.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hadi, S. 2012. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hartono. 2008. *SPSS 16.0: Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hatfield & Richard. 1994. *Love and Intimacy*. Encyclopedia of Mental Health. Volume 2.
- Hurlock, Elizabeth B. 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Kartika, H. 2014. *Hubungan Antara Sense of Humor dengan Intimate Friendship pada Remaja*. Program Studi Psikologi, Universitas Brawijaya Malang. Skripsi.
- Mayer., et al. 1995. *An Integrative Model of Organizational Trust*. The Academy of Management Review, Vol 20 (3). 709-734.
- Molden, D. C & Eli, J. F. 2010. *Motivations for Promotion and Prevention and The Role of Trust and Commitment In Interpersonal Forgiveness*. Journal of Experimental Social Psychology, 46, 255-268.
- Monsour, M. 1992. *Meanings of Intimacy in Cross and Same-sex Friendship*. Journal of Social and Personal Relationship, Vol 9, 277-295.
- Mount, M.K. 2005. *Explore the Role of Self Disclosure and Playfulness in Adult Attachment Relationship*. University of Maryland.
- Myers, D. G. 1993. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Papalia, et al. 2008. *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Papalia., dkk. 2009. *Human Development*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Putri, Yetisa Ika. 2007. *Hubungan Antara Intimasi Pelatih – Atlet dengan Kecemasan Bertanding Pada Atlet Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI) Semarang*. Skripsi. Universitas Diponegoro Semarang.
- Putrisyani, Arini Rachmi. 2014. *Intimasi Pertemanan Versus Loneliness pada Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramadhany, Meila. 2010. *Dinamika Trust Terhadap Pasangan pada Perempuan yang Telah Melakukan Aborsi*. Universitas Sumatra Utara. Skripsi.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

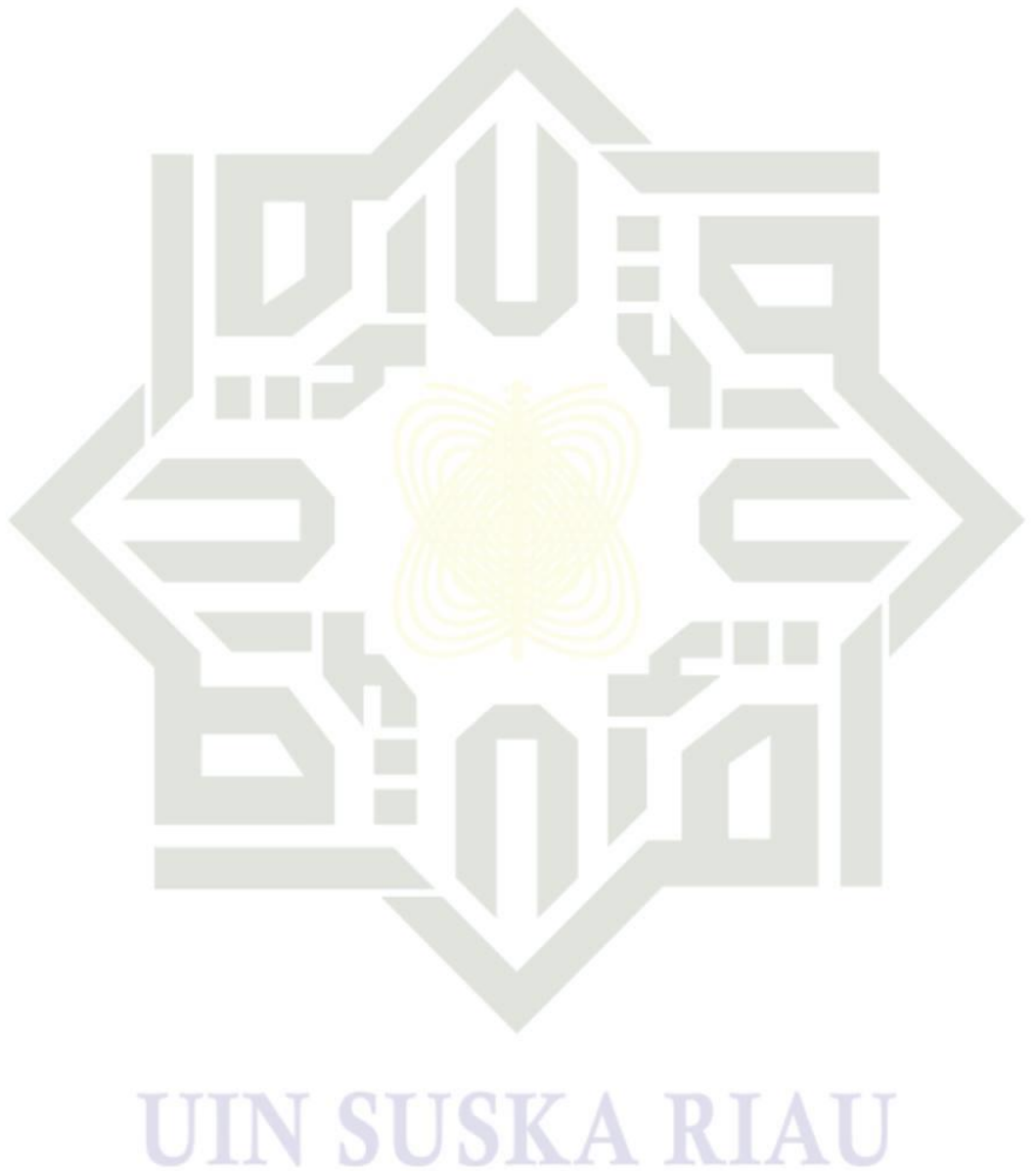
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rempel *et al.* 1985. *Trust in Close Relationships*. Journal of Personality and Social Psychology. Vol. 49, N0. 1, 95-112.
- Riska, Novia. 2016. *Hubungan Antara Sense of Humor dengan Intimate Friendship*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Skripsi.
- Rosenberg, K.J. 2010. *Interpersonal Trust During Childhood and Adolescence*. New York: Cambridge University Press.
- Rotter, Julian B. 1967. *A New Scale For The Measurement Of Interpersonal Trust*. University Of Connecticut.
- Rousseau., et al. 1998. *Not So Different After All: A Cross-Discipline View of Trust*. Academy of Management Review, Vol 23 (3). 393-404.
- Santrock, J. W. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. 2007. *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Sarwono, S. W. 2001. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Selfhout, M., et al. 2010. *Emerging Late Adolescent Friendship Networks and Big Five Personality Traits: A Social Network Approach*. Journal of Personal of Personality. 78 (2). 509-538.
- Sharabany, R., dkk. 1981. *Girlfriend, Boyfriend: Age and Sex Differences in Intimate Friendship*. Development Psychology, Vol. 17 (6), 800-808.
- Sharabany, R., dkk. 2008. *Boyfriend, Girlfriend in A Traditional Society: Parenting Style and Development of Intimate Friendship Among Arabs in School*. International Journal of Behavioral Development, 32 (1). 66-75.
- Sharabany, R. 1994. *Intimate Friendship Scale: Conceptual Underpinnings, Psychometric Properties and Construct Validity*. Journal of Social and Personal Relationship, Vol. 11, 449-469.
- Sugiyono, P. D. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Warris, A., Rafia, Rafiq. 2009. *Trust in A Friendship: A Comparative Analysis of Male and Female University Student*. Bulletin of Education and Research. Vol 31, (2). 75-84.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN A

UIN SUSKA RIAU



## LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA *INTIMACY OF FRIENDSHIP*

#### 1. Defenisi Operasional

*Intimacy Of Friendship* adalah sebuah hubungan yang terjadi di kalangan mahasiswa dimana masing-masing mahasiswa menjalin kedekatan dengan orang lain yang didasarkan adanya kesamaan, ketertarikan, kepercayaan dan keterbukaan diri terhadap orang lain. Menurut Sharabany (2008) terdapat delapan aspek *intimate Friendship*, yaitu: kejujuran dan spontanitas, kepekaan dan pengertian, kelekatan, eksklusifitas, memberi dan berbagi, penerimaan dan pengorbanan, kegiatan yang sama, serta kepercayaan dan kesetiaan.

#### 2. Skala yang digunakan : Skala *Likert*

[ ] Buat sendiri, [ ] Terjamahan, [ √ ] Modifikasi

#### 3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala *intimacy of friendship* berjumlah 38 aitem

#### 4. Jenis Format dan Respon

Format respon yang digunakan untuk mengisi skala kepercayaan interpersonal terdiri dari 4 (empat) alternatif jawaban, yaitu:

- S (Setuju)
- SS (Sangat Setuju)
- TS (Tidak Setuju)
- STS (Sangat Tidak Setuju)



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**5. Penilaian Setiap Aitem**

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana intimasi pertemanan yang dialami oleh remaja yang merupakan mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dan untuk melihat hubungan antara kepercayaan interpersonal dengan *intimate friendship* pada remaja.

Peneliti meminta tolong kepada Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan, penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/ Ibu memberikan *checklist* [✓] pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh Cara Menjawab**

Aitem: saya selalu

R	KR	TR
[✓]	[ ]	[ ]

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aspek/Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban			
			SS	S	TS	STS
<b>Kejujuran dan Spontanitas/</b> keterbukaan dalam mengungkapkan kelebihan dan kelemahan diri, atau memberi pendapat secara terus terang mengenai apa yang dilakukan oleh orang lain.	1.	Saya selalu menceritakan hal yang saya alami kepada sahabat (F)	√			
	2.	Sahabat saya adalah orang pertama yang saya pikirkan saat ada hal yang ingin saya bagi pada orang lain (F)	√			
	3.	Saya akan mengatakan dengan terus terang kesalahan yang dilakukan sahabat (F)	√			
	4.	Saya sulit menolak pendapat sahabat jika saya tidak suka (UF)	√			
	5.	Saya selalu menyembunyikan masalah dari sahabat (UF)	√			
<b>Kepekaan dan Pengertian/</b> empati atau kesadaran untuk memahami teman.	6.	Saya selalu memikirkan masalah yang dialami sahabat saya (F)	√			
	7.	Saya dapat menerima bagaimanapun sikap sahabat saya (F)	√			
	8.	Saya dapat merasakan apa yang dirasakan sahabat saya (F)	√			
	9.	Saya merasa terbebani dengan masalah yang dialami oleh sahabat saya (UF)	√			
	10.	Saya tidak merasa harus peduli dengan masalah yang dihadapi oleh sahabat (UF)	√			
<b>Kelekatan/</b> kedekatan atau kecocokan terhadap teman.	11.	Saya sering merasa rindu jika lama tidak berjumpa dengan sahabat saya (F)	√			
	12.	Saya selalu menghubungi sahabat saya, walaupun kami berjauhan (F)	√			





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Eksklusifitas/ adanya keunikan dalam suatu hubungan pertemanan yang menyebabkan tingkatannya lebih tinggi dibandingkan dengan orang lain.	13.	Saya merasa tidak lengkap jika sahabat saya tidak ada (F)	√			
	14.	Saya merasa baik-baik saja tanpa kehadiran sahabat saya (UF)	√			
	15.	Saya tidak merasa kehilangan ketika sahabat saya jauh dari saya (UF)	√			
	16.	Saya selalu lupa waktu saat sudah bercerita dengan sahabat saya (F)	√			
	17.	Sesibuk apapun saya akan berusaha menepati janji untuk bertemu dengan sahabat saya (F)	√			
	18.	Saya selalu menceritakan hal-hal yang saya alami setiap hari kepada sahabat saya (F)	√			
	19.	Saya lebih senang melakukan hobi saya dibandingkan bermain bersama teman (UF)	√			
	20.	Saya merasa cemburu ketika sahabat saya dekat dengan teman barunya (F)	√			
Memberi dan Berbagi/ pemberian barang-barang secara material dan juga dukungan sosial pada teman.	21.	Saya membantu sahabat jika ia mengalami masalah (F)	√			
	22.	Saya akan meminjamkan barang-barang saya jika dibutuhkan sahabat saya (F)	√			
	23.	Saat sahabat saya berulang tahun, saya selalu memberikannya hadiah (F)	√			
Penerimaan dan Pengorbanan/ mementingkan sikap	24.	Saya berusaha selalu ada ketika teman-teman saya membutuhkan bantuan (F)	√			
	25.	Saya meluangkan waktu untuk membantu sahabat mengerjakan tugas,	√			



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepentingan teman di atas kepentingan pribadi serta menerima segala sifat yang dimiliki oleh teman, baik dan buruknya.		walaupun tugas saya belum selesai (F)				
	26.	Saya sulit menolak permintaan sahabat (F)	√			
	27.	Saya akan membantu sahabat saya setelah urusan saya selesai (UF)	√			
Kegiatan yang sama/ ketertarikan terhadap hal yang sama atau menikmati waktu yang dihabiskan dalam kegiatan bersama.	28.	Saya akan berfikir untung dan rugi jika melakukan suatu hal untuk sahabat saya (UF)	√			
	29.	Saya sering pergi bersama sahabat saya kesuatu tempat (F)	√			
	30.	Saya selalu melakukan kegiatan yang sama bersama sahabat (F)	√			
	31.	Saya biasanya pergi berbelanja ditemani sahabat (F)	√			
	32.	Saya jarang melakukan kegiatan bersama sahabat saya (UF)	√			
	33.	Saya merasa tidak nyaman ketika pergi bersama sahabat saya (UF)	√			
	34.	Saya akan marah jika orang lain menjelek-jelekkan sahabat saya (F)	√			
Kepercayaan dan Kesetiaan/ menjaga rahasia teman atau saling membela satu sama lain.	35.	Saya dapat menyimpan rahasia sahabat saya dengan baik (F)	√			
	36.	Saya dan sahabat saya saling mengandalkan dalam menjaga rahasia (F)	√			
	37.	Saya merasa tidak dapat mempercayakan rahasia saya pada sahabat saya (UF)	√			
	38.	Saya merasa bahwa sahabat saya bukanlah orang yang setia (UF)	√			

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

2. Bahasa

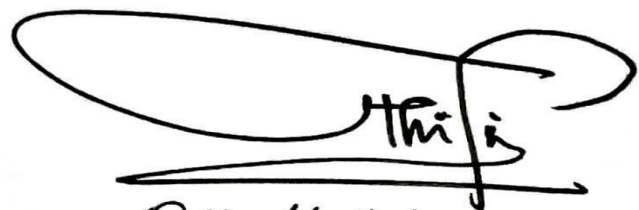
Menurut saya pernyataannya mudah dipahami

3. Jumlah Aitem

30 aitem

Pekanbaru, 1/10 2019

Validator



Drs. Mukhlis, M.Si





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek/Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban			
			SS	S	TS	STS
<b>Kejujuran dan Spontanitas/</b> keterbukaan dalam mengungkapkan kelebihan dan kelemahan diri, atau memberi pendapat secara terus terang mengenai apa yang dilakukan oleh orang lain.	1.	Saya selalu menceritakan hal yang saya alami kepada sahabat (F)	√			
	2.	Sahabat saya adalah orang pertama yang saya pikirkan saat ada hal yang ingin saya bagi pada orang lain (F)	√			
	3.	Saya akan mengatakan dengan terus terang kesalahan yang dilakukan sahabat (F)	√			
	4.	Saya sulit menolak pendapat sahabat jika saya tidak suka (UF)	√			
	5.	Saya selalu menyembunyikan masalah dari sahabat (UF)	√			
<b>Kepekaan dan Pengertian/</b> empati atau kesadaran untuk memahami teman.	6.	Saya selalu memikirkan masalah yang dialami sahabat saya (F)	√			
	7.	Saya dapat menerima bagaimanapun sikap sahabat saya (F)	√			
	8.	Saya dapat merasakan apa yang dirasakan sahabat saya (F)	√			
	9.	Saya merasa terbebani dengan masalah yang dialami oleh sahabat saya (UF)	√			
	10.	Saya tidak merasa harus peduli dengan masalah yang dihadapi oleh sahabat (UF)	√			
<b>Kelekatan/</b> kedekatan atau kecocokan terhadap teman.	11.	Saya sering merasa rindu jika lama tidak berjumpa dengan sahabat saya (F)	√			
	12.	Saya selalu menghubungi sahabat saya, walaupun kami berjauhan (F)	√			



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

<b>Eksklusifitas/</b> adanya keunikan dalam suatu hubungan pertemanan yang menyebabkan tingkatannya lebih tinggi dibandingkan dengan orang lain.	13.	Saya merasa tidak lengkap jika sahabat saya tidak ada (F)	√			
	14.	Saya merasa baik-baik saja tanpa kehadiran sahabat saya (UF)	√			
	15.	Saya tidak merasa kehilangan ketika sahabat saya jauh dari saya (UF)	√			
	16.	Saya selalu lupa waktu saat sudah bercerita dengan sahabat saya (F)	√			
	17.	Sesibuk apapun saya akan berusaha menepati janji untuk bertemu dengan sahabat saya (F)	√			
	18.	Saya selalu menceritakan hal-hal yang saya alami setiap hari kepada sahabat saya (F)	√			
	19.	Saya lebih senang melakukan hobi saya dibandingkan bermain bersama teman (UF)	√			
	20.	Saya merasa cemburu ketika sahabat saya dekat dengan teman barunya (F)	√			
<b>Memberi dan Berbagi/</b> pemberian barang-barang secara material dan juga dukungan sosial pada teman.	21.	Saya membantu sahabat jika ia mengalami masalah (F)	√			
	22.	Saya akan meminjamkan barang-barang saya jika dibutuhkan sahabat saya (F)	√			
	23.	Saat sahabat saya berulang tahun, saya selalu memberikannya hadiah (F)	√			
<b>Penerimaan dan Pengorbanan/</b> mementingkan sikap	24.	Saya berusaha selalu ada ketika teman-teman saya membutuhkan bantuan (F)	√			
	25.	Saya meluangkan waktu untuk membantu sahabat mengerjakan tugas,	√			



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepentingan teman di atas kepentingan pribadi serta menerima segala sifat yang dimiliki oleh teman, baik dan buruknya.		walaupun tugas saya belum selesai (F)				
	26.	Saya sulit menolak permintaan sahabat (F)	√			
	27.	Saya akan membantu sahabat saya setelah urusan saya selesai (UF)	√			
Kegiatan yang sama/ ketertarikan terhadap hal yang sama atau menikmati waktu yang dihabiskan dalam kegiatan bersama.	28.	Saya akan berfikir untung dan rugi jika melakukan suatu hal untuk sahabat saya (UF)	√			
	29.	Saya sering pergi bersama sahabat saya kesuatu tempat (F)	√			
	30.	Saya selalu melakukan kegiatan yang sama bersama sahabat (F)	√			
	31.	Saya biasanya pergi berbelanja ditemani sahabat (F)	√			
	32.	Saya jarang melakukan kegiatan bersama sahabat saya (UF)	√			
	33.	Saya merasa tidak nyaman ketika pergi bersama sahabat saya (UF)	√			
	34.	Saya akan marah jika orang lain menjelek-jelekkan sahabat saya (F)	√			
Kepercayaan dan Kesetiaan/ menjaga rahasia teman atau saling membela satu sama lain.	35.	Saya dapat menyimpan rahasia sahabat saya dengan baik (F)	√			
	36.	Saya dan sahabat saya saling mengandalkan dalam menjaga rahasia (F)	√			
	37.	Saya merasa tidak dapat mempercayakan rahasia saya pada sahabat saya (UF)	√			
	38.	Saya merasa bahwa sahabat saya bukanlah orang yang setia (UF)	√			



Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru,

2019

Validator

.....

( )



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN B

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA KEPERCAYAAN INTERPERSONAL

#### 1. Defenisi Operasional

Kepercayaan interpersonal adalah keyakinan-keyakinan atau harapan-harapan positif mahasiswa tentang orang lain berkaitan dengan keterandalan, emosi, dan kejujurannya. Rotenberg membagi kepercayaan interpersonal menjadi tiga dimensi yaitu:

- a. Dimensi Keterandalan (*Compability*)
- b. Dimensi Emosi (*Emotion*)
- c. Dimensi Kejujuran (*Honestly*)

#### 2. Skala yang digunakan : Skala *Likert*

[√] Buat sendiri, [ ] Terjemahan, [ ] Modifikasi

#### 3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala kepercayaan interpersonal berjumlah 24 aitem.

#### 4. Jenis Format dan Respon

Format respon yang digunakan untuk mengisi skala kepercayaan interpersonal terdiri dari 4 (empat) alternatif jawaban, yaitu:

- a. S (Setuju)
- b. SS (Sangat Setuju)
- c. TS (Tidak Setuju)
- d. STS (Sangat Tidak Setuju)

UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**5. Penilaian Setiap Aitem**

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kepercayaan interpersonal yang dimiliki oleh mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dan untuk melihat hubungan antara kepercayaan interpersonal dengan *intimate friendship* pada remaja.

Peneliti meminta tolong kepada Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan, penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/ Ibu memberikan *checklist* [√] pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh Cara Menjawab**

Aitem: saya selalu

R	KR	TR
[√]	[ ]	[ ]

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek/indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban		
			R	KR	TR
<b>Keterandalan/</b> kemampuan untuk memenuhi dan membuktikan perkataan dan janji melalui perilaku.	1.	Saya berharap orang-orang di sekitar saya mampu membuktikan perkataan melalui perilakunya (F)	√		
	2.	Saya yakin orang-orang yang dekat pada saya dapat menepati janjinya (F)	√		
	3.	Apapun yang dilakukan teman saya, hal tersebut sesuai dengan apa yang pernah dikatakannya pada saya (F)	√		
	4.	Teman-teman saya banyak melanggar apa yang telah dijanjikannya (UF)	√		
	5.	Saya yakin sahabat saya adalah orang yang bisa diandalkan dalam hal apapun (F)	√		
	6.	Saya yakin sesibuk apapun, teman-teman saya akan berusaha menepati janjinya (F)	√		
	7.	Saya tidak bisa mengandalakan teman saya dalam masalah yang saya hadapi (UF)	√		
	8.	Orang-orang di sekitar saya hanya bisa berjanji tanpa membuktikannya (UF)	√		
<b>Emosi/</b> kemampuan untuk menahan diri supaya tidak menyakiti perasaan teman.	9.	Saya yakin sahabat saya tidak akan pernah menyakiti perasaan saya (F)	√		
	10.	Saya berharap orang-orang yang dekat dengan saya selalu menerima saya dalam kondisi apapun (F)	√		
	11.	Teman saya tidak pernah memahami perasaan saya (UF)	√		
	12.	Teman-teman saya selalu menceritakan kekurangan saya di depan orang lain (UF)	√		



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kejujuran/ Kemampuan untuk menceritakan kebenaran dan mengelola perilaku berdasar niat yang baik.	13.	Saya yakin orang-orang yang dekat dengan saya mengerti dengan apa yang saya rasakan (F)	√		
	14.	Orang-orang di sekitar saya selalu mengkritik saya di depan umum (UF)	√		
	15.	Saya yakin jika teman saya akan menutupi kekurangan yang saya miliki (F)	√		
	16.	Saya yakin sahabat saya selalu bersikap baik di depan maupun di belakang saya (F)	√		
	17.	Orang-orang di sekitar saya selalu menceritakan saya dibelakang (UF)	√		
	18.	Saya punya harapan bahwa teman saya selalu berkata benar (F)	√		
	19.	Saya yakin orang-orang yang dekat dengan saya memiliki niat baik, meskipun yang dilakukannya terlihat memaksa (F)	√		
	20.	Teman-teman saya selalu membohongi saya (UF)	√		
	21.	Saya yakin sahabat saya tidak punya niat jahat pada saya (F)	√		
	22.	Teman saya selalu berbohong supaya tidak menyakiti perasaan saya (UF)	√		
	23.	Saya berharap teman saya mengatakan yang sebenarnya meskipun itu menyakiti perasaan saya (F)	√		
	24.	Orang-orang di sekitar saya selalu memiliki niat jahat terhadap saya (UF)	√		



Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

2. Bahasa

Menurut saya pernyataannya mudah dipahami

3. Jumlah Aitem

24 aitem

Pekanbaru, 1 / 10 - 2019

Validator



Drs. Mukhlis, M. Si



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek/indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban		
			R	KR	TR
<b>Keterandalan/</b> kemampuan untuk memenuhi dan membuktikan perkataan dan janji melalui perilaku.	1.	Saya berharap orang-orang di sekitar saya mampu membuktikan perkataan melalui perilakunya (F)	√		
	2.	Saya yakin orang-orang yang dekat pada saya dapat menepati janjinya (F)	√		
	3.	Apapun yang dilakukan teman saya, hal tersebut sesuai dengan apa yang pernah dikatakannya pada saya (F)	√		
	4.	Teman-teman saya banyak melanggar apa yang telah dijanjikannya (UF)	√		
	5.	Saya yakin sahabat saya adalah orang yang bisa diandalkan dalam hal apapun (F)	√		
	6.	Saya yakin sesibuk apapun, teman-teman saya akan berusaha menepati janjinya (F)	√		
	7.	Saya tidak bisa mengandalkan teman saya dalam masalah yang saya hadapi (UF)	√		
	8.	Orang-orang di sekitar saya hanya bisa berjanji tanpa membuktikannya (UF)	√		
<b>Emosi/</b> kemampuan untuk menahan diri supaya tidak menyakiti perasaan teman.	9.	Saya yakin sahabat saya tidak akan pernah menyakiti perasaan saya (F)	√		
	10.	Saya berharap orang-orang yang dekat dengan saya selalu menerima saya dalam kondisi apapun (F)	√		
	11.	Teman saya tidak pernah memahami perasaan saya (UF)	√		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kejujuran/ kemampuan untuk menceritakan kebenaran dan mengelola perilaku berdasar niat yang baik.	12.	Teman-teman saya selalu menceritakan kekurangan saya di depan orang lain (UF)	√		
	13.	Saya yakin orang-orang yang dekat dengan saya mengerti dengan apa yang saya rasakan (F)	√		
	14.	Orang-orang di sekitar saya selalu mengkritik saya di depan umum (UF)	√		
	15.	Saya yakin jika teman saya akan menutupi kekurangan yang saya miliki (F)	√		
	16.	Saya yakin sahabat saya selalu bersikap baik di depan maupun di belakang saya (F)	√		
	17.	Orang-orang di sekitar saya selalu menceritakan saya dibelakang (UF)	√		
	18.	Saya punya harapan bahwa teman saya selalu berkata benar (F)	√		
	19.	Saya yakin orang-orang yang dekat dengan saya memiliki niat baik, meskipun yang dilakukannya terlihat memaksa (F)	√		
	20.	Teman-teman saya selalu membohongi saya (UF)	√		
	21.	Saya yakin sahabat saya tidak punya niat jahat pada saya (F)	√		
	22.	Teman saya selalu berbohong supaya tidak menyakiti perasaan saya (UF)	√		
	23.	Saya berharap teman saya mengatakan yang sebenarnya meskipun itu menyakiti perasaan saya (F)	√		
	24.	Orang-orang di sekitar saya selalu memiliki niat jahat terhadap saya (UF)	√		



Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

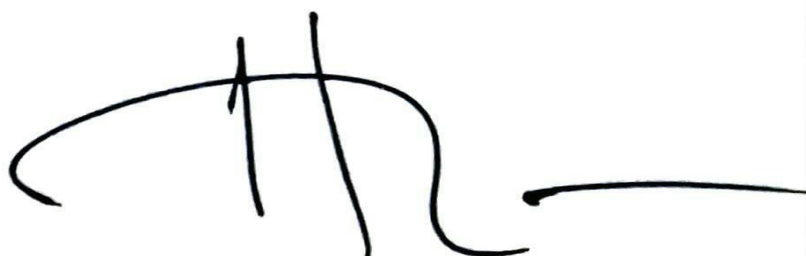
.....

.....

Pekanbaru,

2019

Validator

(  )



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN C

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nama :  
NIM :  
Kelas :  
Semester :

Isilah terlebih dahulu identitas anda dalam lembar jawaban. Jawablah seluruh pernyataan dengan satu alternatif jawaban yang tersedia dengan jujur dan sesuai dengan keadaan diri anda yang sesungguhnya, dengan memberikan tanda *checklist* pada alternatif jawaban yang tersedia. Alternatif jawaban yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai      TS : Tidak Sesuai  
S : Sesuai              STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh cara menjawab:

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Saya selalu menceritakan hal yang saya alami kepada sahabat	√			

### Skala A

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu menceritakan hal yang saya alami kepada sahabat				
2.	Saya selalu memikirkan masalah yang dialami sahabat saya				
3.	Saya sering merasa rindu jika lama tidak berjumpa dengan sahabat saya				
4.	Saya selalu lupa waktu saat sudah bercerita dengan sahabat saya				
5.	Saya membantu sahabat jika ia mengalami masalah				
6.	Saya meluangkan waktu untuk membantu sahabat mengerjakan tugas, walaupun tugas saya belum selesai				
7.	Saya sering pergi bersama sahabat saya kesuatu tempat				





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Saya akan marah jika orang lain menjelek-jelekkan sahabat saya				
9.	Saya merasa bahwa sahabat saya bukanlah orang yang setia				
10.	Saya merasa tidak nyaman ketika pergi bersama sahabat saya				
11.	Saya akan berfikir untung dan rugi jika melakukan suatu hal untuk sahabat saya				
12.	Saya berusaha selalu ada ketika teman-teman saya membutuhkan bantuan				
13.	Saya merasa cemburu ketika sahabat saya dekat dengan teman barunya				
14.	Saya tidak merasa kehilangan ketika sahabat saya jauh dari saya				
15.	Saya tidak merasa harus peduli dengan masalah yang dihadapi oleh sahabat				
16.	Saya selalu menyembunyikan masalah dari sahabat				
17.	Saya merasa tidak dapat mempercayakan rahasia saya pada sahabat saya				
18.	Saya jarang melakukan kegiatan bersama sahabat saya				
19.	Saya akan membantu sahabat saya setelah urusan saya selesai				
20.	Saat sahabat saya berulang tahun, saya selalu memberikannya hadiah				
21.	Saya lebih senang melakukan hobi saya dibandingkan bermain bersama teman				
22.	Saya merasa baik-baik saja tanpa kehadiran sahabat saya				
23.	Saya merasa terbebani dengan masalah yang dialami oleh sahabat saya				
24.	Saya sulit menolak pendapat sahabat jika saya tidak suka				



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

25.	Sahabat saya adalah orang pertama yang saya pikirkan saat ada hal yang ingin saya bagi pada orang lain				
26.	Saya dapat menerima bagaimanapun sikap sahabat saya				
27.	Saya merasa tidak lengkap jika sahabat saya tidak ada				
28.	Sesibuk apapun saya akan berusaha menepati janji untuk bertemu dengan sahabat saya				
29.	Saya akan meminjamkan barang-barang saya jika dibutuhkan sahabat saya				
30.	Saya sulit menolak permintaan sahabat				
31.	Saya selalu melakukan kegiatan yang sama bersama sahabat				
32.	Saya dapat menyimpan rahasia sahabat saya dengan baik				
33.	Saya dan sahabat saya saling mengandalkan dalam menjaga rahasia				
34.	Saya biasanya pergi berbelanja ditemani sahabat				
35.	Saya selalu menceritakan hal-hal yang saya alami setiap hari kepada sahabat saya				
36.	Saya selalu menghubungi sahabat saya walaupun kami berjauhan				
37.	Saya dapat merasakan apa yang dirasakan sahabat saya				
38.	Saya akan mengatakan dengan terus terang kesalahan yang dilakukan sahabat				

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Skala B**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya berharap orang-orang di sekitar saya mampu membuktikan perkataan melalui perilakunya				
2.	Saya yakin sahabat saya tidak akan pernah menyakiti perasaan saya				
3.	Saya yakin sahabat saya selalu bersikap baik di depan maupun di belakang saya				
4.	Orang-orang di sekitar saya selalu memiliki niat jahat terhadap saya				
5.	Saya yakin jika teman saya akan menutupi kekurangan yang saya miliki				
6.	Orang-orang di sekitar saya hanya bisa berjanji tanpa membuktikannya				
7.	Saya yakin orang-orang yang dekat pada saya dapat menepati janjinya				
8.	Saya berharap orang-orang yang dekat dengan saya selalu menerima saya dalam kondisi apapun				
9.	Orang-orang di sekitar saya selalu menceritakan saya di belakang				
10.	Saya berharap teman saya mengatakan yang sebenarnya meskipun itu menyakiti perasaan saya				
11.	Orang-orang di sekitar saya selalu mengkritik saya di depan umum				
12.	Saya punya harapan bahwa teman saya selalu berkata benar				
13.	Apapun yang dilakukan teman saya, hal tersebut sesuai dengan apa yang pernah dikatakannya pada saya				





14.	Teman saya tidak pernah memahami perasaan saya				
15.	Saya yakin orang-orang yang dekat dengan saya mengerti dengan apa yang saya rasakan				
16.	Saya yakin orang-orang yang dekat dengan saya memiliki niat baik, meskipun yang dilakukannya terlihat memaksa				
17.	Saya tidak bisa mengandalkan teman saya dalam masalah yang saya hadapi				
18.	Teman-teman saya selalu menceritakan kekurangan saya di depan orang lain				
19.	Saya yakin sahabat saya adalah orang yang bisa diandalkan dalam hal apapun				
20.	Teman-teman saya selalu membohongi saya				
21.	Saya yakin sesibuk apapun, teman-teman saya akan berusaha menepati janjinya				
22.	Teman saya selalu berbohong supaya tidak menyakiti perasaan saya				
23.	Saya yakin sahabat saya tidak punya niat jahat pada saya				
24.	Teman-teman saya banyak melanggar apa yang telah dijanjikannya				

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN D

UIN SUSKA RIAU



## TRY OUT

No	Nama	Semester	Kelas
1	LI	5	D
2	J	5	D
3	YS	5	D
4	NFS	5	D
5	SY	5	D
6	S	5	D
7	ME	5	D
8	UMJ	5	D
9	E	5	D
10	NK	5	D
11	D	5	D
12	U	5	D
13	Y	5	D
14	XX	5	D
15	M	5	D
16	DH	5	D
17	Y	5	D
18	SP	5	D
19	NASR	5	D
20	DV	5	D
21	B	5	D
22	SM	5	D
23	Z	5	D
24	S	5	D
25	HCF	5	D
26	MAS	5	D
27	F	5	D
28	Z	5	D
29	AB	5	D
30	Z	5	D
31	NA	3	C
32	A	3	C
33	I	3	A
34	A	3	A
35	ASP	3	A
36	DM	3	A
37	K	3	A
38	NH	3	A
39	ZL	3	A

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40	A	3	A
41	IDN	3	A
42	M	3	A
43	MZF	3	A
44	A	3	A
45	NM	3	A
46	M	3	A
47	AP	3	A
48	SR	3	A
49	WWW	3	C
50	JS	3	A
51	DNS	3	A
52	GU	3	A
53	RP	3	A
54	F	3	A
55	T	3	A
56	A	3	A
57	S	3	A
58	N	3	A
59	L	3	A
60	HNF	3	A
61	MA	7	C
62	FA	7	C
63	M	7	C
64	RE	7	C
65	S	7	C
66	SS	7	C
67	H	7	C
68	L	7	C
69	C	7	C
70	AHHA	7	C
71	LTL	7	C
72	T	7	C
73	HSP	7	C
74	M	7	C
75	F	7	C
76	SL	7	C
77	ZZZ	7	C
78	T	7	C
79	N	7	C
80	HKL	7	C

**TABULASI SKALA *INTIMACY OF FRIENDSHIP* (TO)**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	
2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	
4	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	1	2	4	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	4	1	4	2	4	1	3	1	4	
5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	
7	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
8	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
9	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
10	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	
11	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	3	2	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
12	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	
13	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	
14	2	3	3	1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
16	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	
17	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
18	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	4	
19	3	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	
20	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	1	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	
21	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	
22	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	
23	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	

24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	
25	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
26	1	2	2	1	3	2	1	2	3	3	1	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	1	1	3	2	3
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
29	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
31	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3
32	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
33	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
34	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
35	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3
36	2	2	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	1	1	1	4	4	3	3	1	4	4	1	4	4	2	2
37	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
38	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
39	2	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	2	4	2	4	3	3	2	1	3	3	4	3	4
40	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
41	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
42	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	1	2	2	4	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	4
43	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	1	3	2	2	3	3	3	3	3
44	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	1	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4
45	3	3	3	2	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3
46	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
47	2	3	4	3	4	2	3	3	3	4	1	1	4	3	3	3	3	2	1	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	2	3
48	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2



49	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	1	2	4	2	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	1	3	3	4	
50	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3		
51	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4		
52	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3		
53	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
54	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	4	2	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3
55	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	
56	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	
57	2	2	3	4	3	2	2	2	4	4	4	4	1	1	2	2	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	
59	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	
60	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	
62	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
66	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	1	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
69	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	1	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	
70	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
73	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3

[illegible]

# TABULASI KEPERCAYAAN INTERPERSONAL (TO)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	1	4	1	1	3	4	2	4	4	4	1	2	3	3	1	4	3	4	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3
4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	1	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	1	3	3	3	2	3	4	1
4	3	4	1	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	1	3	3	3	2	3	4	1
3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	4	1	2	3	3	1	2	4	3	4	3	4	4
4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2

UIN SUSKA RIAU  
 ta milik UIN SUSKA RIAU  
 unggi Undang-Undang  
 ngutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacuan  
 n hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan  
 tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 ngumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	2	3	4	2	2	2	2	4	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2
2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	2	4	3	4	4	4	4
2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3
3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3
3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3
3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	2	4	2	4	3	2	3	3	3
4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4
4	4	4	2	3	2	1	3	3	2	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3
4	4	3	3	3	2	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3
4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3
4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2

UIN SUSKA RIAU

Ang 4 4 4 4 4 3 4 3 3 4 4 3 4 2 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	
	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	
	3	3	1	3	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	
	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	
	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	
	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	1	1	3	3	3	4	3	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	
	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	2	2	2	3	3	4	3	
	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3
	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	3	3	2	4	3	2	1	1	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	3	3	3	3	3	2	2	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2
	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2
	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2
	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3

UIN SUSKA RIAU

ta milik UIN Suska Riau  
 unggi Undang-Undang  
 ngutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.  
 n hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan  
 n tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 ngumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3
3	3	4	3	3	3	3	1	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3
3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3
3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN E

UIN SUSKA RIAU



## Reliabilitas Skala *Intimacy of Friendship*

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
Cronbach's Alpha	.887	38

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Aitem1	2.98	.693	80
Aitem2	2.88	.560	80
Aitem3	3.25	.516	80
Aitem4	3.14	.791	80
Aitem5	3.28	.503	80
Aitem6	2.70	.683	80
Aitem7	3.04	.645	80
Aitem8	3.21	.589	80
Aitem9	3.24	.621	80
Aitem10	3.46	.615	80
Aitem11	3.23	.763	80
Aitem12	3.18	.471	80
Aitem13	2.50	.900	80
Aitem14	2.91	.766	80
Aitem15	3.23	.656	80
Aitem16	2.79	.630	80
Aitem17	2.93	.689	80

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© H a

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem18	2.86	.759	80
Aitem19	2.14	.497	80
Aitem20	2.73	.729	80
Aitem21	2.95	.614	80
Aitem22	2.91	.732	80
Aitem23	2.96	.719	80
Aitem24	2.71	.660	80
Aitem25	2.83	.689	80
Aitem26	2.93	.652	80
Aitem27	2.91	.620	80
Aitem28	3.04	.538	80
Aitem29	3.16	.514	80
Aitem30	2.90	.542	80
Aitem31	2.83	.591	80
Aitem32	3.43	.497	80
Aitem33	3.29	.578	80
Aitem34	2.91	.679	80
Aitem35	2.70	.736	80
Aitem36	3.06	.603	80
Aitem37	3.01	.584	80
Aitem38	3.13	.560	80

### Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2.981	2.138	3.463	1.325	1.620	.066	38

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	110.31	109.888	.374	.	.885
Aitem2	110.41	111.334	.352	.	.885
Aitem3	110.04	109.682	.542	.	.883
Aitem4	110.15	109.243	.359	.	.886
Aitem5	110.01	111.683	.364	.	.885
Aitem6	110.59	108.777	.461	.	.883
Aitem7	110.25	107.886	.560	.	.882
Aitem8	110.07	108.172	.595	.	.882

arif Kasim Ria





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem9	110.05	109.592	.448	.	.884
Aitem10	109.82	109.994	.421	.	.884
Aitem11	110.06	109.629	.350	.	.886
Aitem12	110.11	111.671	.392	.	.885
Aitem13	110.79	115.486	-.026	.	.895
Aitem14	110.38	109.022	.387	.	.885
Aitem15	110.06	108.667	.491	.	.883
Aitem16	110.50	110.025	.407	.	.884
Aitem17	110.36	109.019	.438	.	.884
Aitem18	110.43	106.855	.534	.	.882
Aitem19	111.15	114.433	.106	.	.889
Aitem20	110.56	108.604	.439	.	.884
Aitem21	110.34	113.391	.156	.	.889
Aitem22	110.38	106.288	.594	.	.881
Aitem23	110.32	109.437	.388	.	.885
Aitem24	110.57	114.602	.054	.	.891
Aitem25	110.46	110.505	.333	.	.886
Aitem26	110.36	111.424	.287	.	.887
Aitem27	110.38	110.870	.348	.	.885
Aitem28	110.25	112.544	.260	.	.887
Aitem29	110.13	110.870	.431	.	.884
Aitem30	110.39	111.531	.347	.	.885
Aitem31	110.46	109.416	.489	.	.883
Aitem32	109.86	111.513	.385	.	.885
Aitem33	110.00	108.025	.620	.	.881
Aitem34	110.38	108.415	.490	.	.883
Aitem35	110.59	107.663	.497	.	.883
Aitem36	110.23	108.303	.569	.	.882
Aitem37	110.27	109.139	.518	.	.883
Aitem38	110.16	111.024	.379	.	.885

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
113.29	115.802	10.761	38

KA RIAU



## Reliabilitas Skala *Intimacy Of Friendship*

Scale: ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
Cronbach's Alpha	.901	34

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Aitem1	2.98	.693	80
Aitem2	2.88	.560	80
Aitem3	3.25	.516	80
Aitem4	3.14	.791	80
Aitem5	3.28	.503	80
Aitem6	2.70	.683	80
Aitem7	3.04	.645	80
Aitem8	3.21	.589	80
Aitem9	3.24	.621	80
Aitem10	3.46	.615	80
Aitem11	3.23	.763	80
Aitem12	3.18	.471	80
Aitem14	2.91	.766	80
Aitem15	3.23	.656	80
Aitem16	2.79	.630	80
Aitem17	2.93	.689	80

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© H a

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem18	2.86	.759	80
Aitem20	2.73	.729	80
Aitem22	2.91	.732	80
Aitem23	2.96	.719	80
Aitem25	2.83	.689	80
Aitem26	2.93	.652	80
Aitem27	2.91	.620	80
Aitem28	3.04	.538	80
Aitem29	3.16	.514	80
Aitem30	2.90	.542	80
Aitem31	2.83	.591	80
Aitem32	3.43	.497	80
Aitem33	3.29	.578	80
Aitem34	2.91	.679	80
Aitem35	2.70	.736	80
Aitem36	3.06	.603	80
Aitem37	3.01	.584	80
Aitem38	3.13	.560	80

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.029	2.700	3.463	.762	1.282	.041	34

St

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	100.01	104.468	.377	.	.899
Aitem2	100.11	105.747	.368	.	.899
Aitem3	99.74	104.449	.529	.	.897
Aitem4	99.85	103.901	.357	.	.900
Aitem5	99.71	106.182	.372	.	.899
Aitem6	100.29	103.499	.456	.	.898
Aitem7	99.95	102.504	.564	.	.896
Aitem8	99.77	102.936	.587	.	.896
Aitem9	99.75	104.165	.453	.	.898
Aitem10	99.52	104.607	.422	.	.898
Aitem11	99.76	104.664	.323	.	.900

arif Kasim Ria





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem12	99.81	106.129	.406	.	.899
Aitem14	100.07	103.817	.377	.	.899
Aitem15	99.76	103.196	.500	.	.897
Aitem16	100.20	104.491	.419	.	.898
Aitem17	100.06	103.654	.439	.	.898
Aitem18	100.12	101.604	.530	.	.896
Aitem20	100.26	103.158	.446	.	.898
Aitem22	100.07	101.488	.560	.	.896
Aitem23	100.02	103.873	.402	.	.899
Aitem25	100.16	104.796	.356	.	.899
Aitem26	100.06	105.882	.297	.	.900
Aitem27	100.07	105.615	.337	.	.900
Aitem28	99.95	107.086	.262	.	.900
Aitem29	99.82	105.387	.439	.	.898
Aitem30	100.09	105.904	.367	.	.899
Aitem31	100.16	104.214	.475	.	.897
Aitem32	99.56	105.869	.408	.	.899
Aitem33	99.70	102.542	.634	.	.895
Aitem34	100.07	102.779	.512	.	.897
Aitem35	100.29	102.385	.494	.	.897
Aitem36	99.92	102.779	.585	.	.896
Aitem37	99.97	103.974	.501	.	.897
Aitem38	99.86	105.437	.395	.	.899

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
102.99	110.291	10.502	34



## Reliabilitas Skala Kepercayaan Interpersonal

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
Cronbach's Alpha	.854	24

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Aitem1	3.50	.503	80
Aitem2	2.96	.625	80
Aitem3	3.14	.631	80
Aitem4	3.24	.680	80
Aitem5	3.01	.646	80
Aitem6	2.80	.624	80
Aitem7	2.93	.522	80
Aitem8	3.33	.671	80
Aitem9	2.99	.606	80
Aitem10	3.35	.506	80
Aitem11	2.93	.569	80
Aitem12	3.31	.542	80
Aitem13	2.96	.561	80
Aitem14	3.01	.515	80
Aitem15	2.98	.595	80
Aitem16	3.10	.565	80
Aitem17	2.66	.711	80

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© H a

IN

au

arif Kasim Ria

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem18	3.13	.560	80
Aitem19	3.09	.599	80
Aitem20	3.21	.495	80
Aitem21	2.99	.515	80
Aitem22	2.83	.569	80
Aitem23	3.19	.658	80
Aitem24	2.99	.606	80

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.067	2.663	3.500	.837	1.315	.037	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	70.10	44.471	.177	.	.855
Aitem2	70.64	42.994	.308	.	.852
Aitem3	70.46	41.568	.485	.	.846
Aitem4	70.36	41.323	.473	.	.846
Aitem5	70.59	41.157	.523	.	.844
Aitem6	70.80	41.554	.493	.	.845
Aitem7	70.68	42.020	.535	.	.845
Aitem8	70.28	41.746	.429	.	.848
Aitem9	70.61	42.139	.433	.	.848
Aitem10	70.25	43.481	.326	.	.851
Aitem11	70.68	44.070	.201	.	.855
Aitem12	70.29	42.714	.410	.	.849
Aitem13	70.64	42.563	.415	.	.848
Aitem14	70.59	41.688	.595	.	.843
Aitem15	70.63	42.896	.342	.	.851
Aitem16	70.50	43.063	.342	.	.851
Aitem17	70.94	42.262	.341	.	.852
Aitem18	70.48	41.999	.496	.	.846
Aitem19	70.51	42.304	.417	.	.848
Aitem20	70.39	41.785	.606	.	.843
Aitem21	70.61	41.785	.580	.	.843
Aitem22	70.78	44.556	.136	.	.857





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem23	70.41	42.119	.394	.	.849
Aitem24	70.61	42.190	.427	.	.848

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
73.60	45.914	6.776	24

## Reliabilitas Skala Kepercayaan Interpersonal

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

	N	%
Cases Valid	80	100.0
Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.860	.864	21

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Aitem2	2.96	.625	80
Aitem3	3.14	.631	80
Aitem4	3.24	.680	80
Aitem5	3.01	.646	80
Aitem6	2.80	.624	80
Aitem7	2.93	.522	80
Aitem8	3.33	.671	80
Aitem9	2.99	.606	80
Aitem10	3.35	.506	80



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem12	3.31	.542	80
Aitem13	2.96	.561	80
Aitem14	3.01	.515	80
Aitem15	2.98	.595	80
Aitem16	3.10	.565	80
Aitem17	2.66	.711	80
Aitem18	3.13	.560	80
Aitem19	3.09	.599	80
Aitem20	3.21	.495	80
Aitem21	2.99	.515	80
Aitem23	3.19	.658	80
Aitem24	2.99	.606	80

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.064	2.663	3.350	.688	1.258	.030	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem2	61.39	38.443	.307	.	.860
Aitem3	61.21	36.929	.507	.	.852
Aitem4	61.11	37.012	.453	.	.854
Aitem5	61.34	36.606	.536	.	.851
Aitem6	61.55	37.010	.503	.	.852
Aitem7	61.43	37.539	.532	.	.852
Aitem8	61.03	37.316	.421	.	.855
Aitem9	61.36	37.475	.455	.	.854
Aitem10	61.00	39.190	.280	.	.860
Aitem12	61.04	38.391	.377	.	.857
Aitem13	61.39	37.835	.444	.	.854
Aitem14	61.34	37.290	.582	.	.850
Aitem15	61.38	38.161	.368	.	.857
Aitem16	61.25	38.367	.362	.	.857
Aitem17	61.69	37.585	.359	.	.858
Aitem18	61.23	37.544	.490	.	.853
Aitem19	61.26	37.740	.423	.	.855



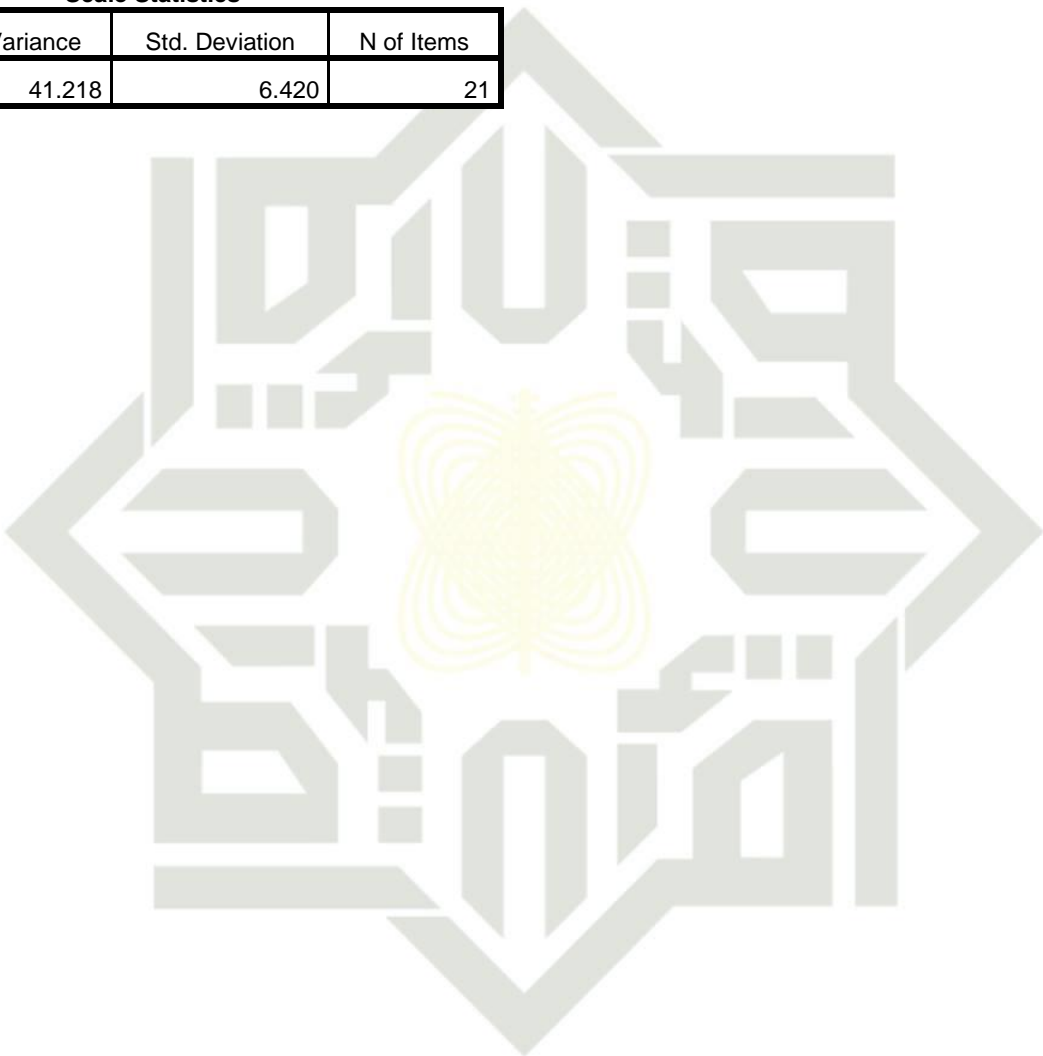
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem20	61.14	37.335	.601	.	.850
Aitem21	61.36	37.196	.597	.	.850
Aitem23	61.16	37.834	.365	.	.858
Aitem24	61.36	37.778	.413	.	.856

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
64.35	41.218	6.420	21



UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN F

UIN SUSKA RIAU



Nama :  
NIM :  
Kelas :  
Semester :

Jenis Kelamin :  
Usia :

Isilah terlebih dahulu identitas anda dalam lembar jawaban. Jawablah seluruh pernyataan dengan satu alternatif jawaban yang tersedia dengan jujur dan sesuai dengan keadaan diri anda yang sesungguhnya, dengan memberikan tanda *checklist* pada alternatif jawaban yang tersedia. Alternatif jawaban yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai TS : Tidak Sesuai  
S : Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh cara menjawab:

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Saya selalu menceritakan hal yang saya alami kepada sahabat	√			

#### Skala A

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu menceritakan hal yang saya alami kepada sahabat				
2.	Saya selalu memikirkan masalah yang dialami sahabat saya				
3.	Saya sering merasa rindu jika lama tidak berjumpa dengan sahabat saya				
4.	Saya selalu lupa waktu saat sudah bercerita dengan sahabat saya				
5.	Saya membantu sahabat jika ia mengalami masalah				
6.	Saya meluangkan waktu untuk membantu sahabat mengerjakan tugas, walaupun tugas saya belum selesai				
7.	Saya sering pergi bersama sahabat saya kesuatu tempat				
8.	Saya akan marah jika orang lain menjelek-jelekkan sahabat saya				
9.	Saya merasa bahwa sahabat saya bukanlah orang yang setia				

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

10.	Saya merasa tidak nyaman ketika pergi bersama sahabat saya				
11.	Saya dapat merasakan apa yang dirasakan sahabat saya				
12.	Saya berusaha selalu ada ketika teman-teman saya membutuhkan bantuan				
13.	Saya selalu menghubungi sahabat saya walaupun kami berjauhan				
14.	Saya tidak merasa kehilangan ketika sahabat saya jauh dari saya				
15.	Saya tidak merasa harus peduli dengan masalah yang dihadapi oleh sahabat				
16.	Saya selalu menyembunyikan masalah dari sahabat				
17.	Saya merasa tidak dapat mempercayakan rahasia saya pada sahabat saya				
18.	Saya jarang melakukan kegiatan bersama sahabat saya				
19.	Saya akan berfikir untung dan rugi jika melakukan suatu hal untuk sahabat saya				
20.	Saat sahabat saya berulang tahun, saya selalu memberikannya hadiah				
21.	Saya selalu menceritakan hal-hal yang saya alami setiap hari kepada sahabat saya				
22.	Saya merasa baik-baik saja tanpa kehadiran sahabat saya				
23.	Saya merasa terbebani dengan masalah yang dialami oleh sahabat saya				
24.	Saya akan mengatakan dengan terang kesalahan yang dilakukan sahabat				
25.	Sahabat saya adalah orang pertama yang saya pikirkan saat ada hal yang ingin saya bagi pada orang lain				
26.	Saya dapat menerima bagaimanapun sikap sahabat saya				
27.	Saya merasa tidak lengkap jika sahabat saya tidak ada				





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28.	Sesibuk apapun saya akan berusaha menepati janji untuk bertemu dengan sahabat saya				
29.	Saya akan meminjamkan barang-barang saya jika dibutuhkan sahabat saya				
30.	Saya sulit menolak permintaan sahabat				
31.	Saya selalu melakukan kegiatan yang sama bersama sahabat				
32.	Saya dapat menyimpan rahasia sahabat saya dengan baik				
33.	Saya dan sahabat saya saling mengandalkan dalam menjaga rahasia				
34.	Saya biasanya pergi berbelanja ditemani sahabat				

### Skala B

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Teman-teman saya banyak melanggar apa yang telah dijanjikannya				
2.	Saya yakin sahabat saya tidak akan pernah menyakiti perasaan saya				
3.	Saya yakin sahabat saya selalu bersikap baik di depan maupun di belakang saya				
4.	Orang-orang di sekitar saya selalu memiliki niat jahat terhadap saya				
5.	Saya yakin jika teman saya akan menutupi kekurangan yang saya miliki				
6.	Orang-orang di sekitar saya hanya bisa berjanji tanpa membuktikannya				
7.	Saya yakin orang-orang yang dekat pada saya dapat menepati janjinya				
8.	Saya berharap orang-orang yang dekat dengan saya selalu menerima saya dalam kondisi apapun				
9.	Orang-orang di sekitar saya selalu menceritakan saya di belakang				



10.	Saya berharap teman saya mengatakan yang sebenarnya meskipun itu menyakiti perasaan saya				
11.	Teman-teman saya selalu menceritakan kekurangan saya di depan orang lain				
12.	Saya punya harapan bahwa teman saya selalu berkata benar				
13.	Apapun yang dilakukan teman saya, hal tersebut sesuai dengan apa yang pernah dikatakannya pada saya				
14.	Teman saya tidak pernah memahami perasaan saya				
15.	Saya yakin orang-orang yang dekat dengan saya mengerti dengan apa yang saya rasakan				
16.	Saya yakin orang-orang yang dekat dengan saya memiliki niat baik, meskipun yang dilakukannya terlihat memaksa				
17.	Saya tidak bisa mengandalkan teman saya dalam masalah yang saya hadapi				
18.	Saya yakin sahabat saya tidak punya niat jahat pada saya				
19.	Saya yakin sahabat saya adalah orang yang bisa diandalkan dalam hal apapun				
20.	Teman-teman saya selalu membohongi saya				
21.	Saya yakin sesibuk apapun, teman-teman saya akan berusaha menepati janjinya				

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN G

UIN SUSKA RIAU



## RISET

No.	Identitas				
	Nama	Kelas	Semester	Usia	Jenis Kelamin
1	VA	C	1	18	P
2	PR	C	1	18	P
3	Y	C	1	18	P
4	HNF	G	1	18	P
5	SMF	C	1	18	P
6	WL	C	1	19	P
7	MD	C	1	18	L
8	SNU	C	1	17	P
9	NA	C	1	17	P
10	KR	C	1	18	P
11	U	C	1	18	P
12	LE	C	1	19	P
13	AP	C	1	19	P
14	AS	C	1	19	L
15	MS	G	1	18	P
16	VRN	C	1	18	P
17	HG	C	1	19	P
18	SM	C	1	17	P
19	HYD	C	1	19	P
20	MRN	C	1	18	L
21	DMU	C	1	20	P
22	RAES	C	1	18	P
23	AIA	C	1	19	L
24	SRH	G	1	18	P
25	AAN	G	1	18	P
26	EWL	G	1	18	P
27	EM	C	1	18	P
28	T	C	1	18	P
29	FSL	C	1	18	P
30	F	G	1	19	P
31	ADR	G	1	18	P
32	CB	G	1	17	P
33	NF	G	1	18	P
34	RAP	G	1	20	P
35	HN	G	1	19	P
36	VE	G	1	18	P

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	RGJ	G	1	19	P
38	M	G	1	18	L
39	NAR	G	1	18	P
40	YAH	G	1	19	P
41	FK	G	1	18	P
42	S	G	1	18	P
43	NA	G	1	18	P
44	AF		1	18	P
45	DS	G	1	19	P
46	VG	G	1	18	P
47	RR	G	1	19	P
48	MA	G	1	18	P
49	V	G	1	19	L
50	MHD	G	1	19	L
51	RR	G	1	19	L
52	N	G	1	18	P
53	LA	D	3	21	P
54	Y	D	3	19	P
55	PHA	D	3	19	P
56	O	D	3	19	P
57	WAW	D	3	19	P
58	L	D	3	20	P
59	I	D	3	19	P
60	RSP	D	3	19	P
61	I	D	3	19	P
62	S	D	3	18	P
63	PK	D	3	18	P
64	S	D	3	19	L
65	TH	D	3	20	L
66	SM	D	3	20	P
67	SH	D	3	19	P
68	RN	D	3	18	P
69	D	D	3	19	L
70	ID	D	3	18	L
71	R	D	3	19	P
72	MF	D	3	19	P
73	I	D	3	19	P
74	J	C	3	19	L
75	M	D	3	19	P
76	B		3	19	L
77	DS	D	3	19	P



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78	K	D	3	19	L
79	NS	D	3	19	P
80	DW	B	3	19	P
81	F	B	3	19	P
82	A	B	3	19	P
83	NA	B	3	20	P
84	EJ	B	3	19	P
85	HS	B	3	19	P
86	M	B	3	20	P
87	EMR	B	3	19	P
88	N	B	3	19	P
89	MR	B	3	19	L
90	AS	B	3	20	L
91	J	B	3	20	L
92	RH	B	3	18	L
93	AS	B	3	19	L
94	I	F	3	19	L
95	MZP	F	3	19	L
96	A	F	3	18	L
97	N	A	5	20	P
98	RS	A	5	21	P
99	YV	A	5	19	P
100	IM	A	5	20	P
101	ITO	A	5	21	P
102	S	A	5	20	P
103	MU	A	5	19	P
104	RPI	A	5	20	P
105	DP	A	5	21	P
106	SM	A	5	20	P
107	MI	A	5	20	L
108	MU	A	5	20	P
109	R	A	5	17	P
110	A	A	5	20	P
111	Z	A	5	20	P
112	P	A	5	22	P
113	SR	A	5	20	P
114	NS	A	5	21	P
115	H	A	5	22	P
116	RP	B	5	20	P
117	E	B	5	20	P
118	LMR	B	5	20	P





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

119	NA	B	5	20	P
120	H	B	5	20	L
121	R	B	5	20	P
122	US	B	5	20	P
123	FS	B	5	20	P
124	NHR	B	5	20	P
125	RNJ	B	5	20	P
126	CT	B	5	19	P
127	FRY	B	5	20	P
128	YS	B	5	20	P
129	A	B	5	20	P
130	VS	B	5	20	P
131	WD	B	5	22	P
132	SIH	B	5	21	P
133	MS	B	5	20	P
134	RW	B	5	20	P
135	SS	B	5	20	P
136	DP	B	5	20	P
137	N	A	7	23	P
138	A	A	7	21	P
139	L	A	7	20	P
140	A	A	7	22	L
141	P	A	7	20	P
142	RA	A	7	23	P
143	F	A	7	21	L
144	NY	A	7	21	P
145	V	A	7	21	P
146	S		7	20	P
147	NY	D	7	23	P
148	F		7	21	L
149	AA	A	7	21	L
150	M	A	7	20	P
151	BK	A	7	20	L
152	YM	A	7	21	P
153	AW	A	7	21	P
154	D	A	7	23	P
155	I	D	7	21	P
156	R	D	7	21	P
157	DH	A	7	22	P
158	SM	A	7	22	P
159	NA	A	7	22	P



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

160	O	A	7	20	P
161	SW	A	7	21	P
162	NH	B	7	21	P
163	SLN	B	7	21	P
164	RAT	A	7	21	P
165	MP	A	7	23	P
166	AAR	A	7	21	P
167	QS	B	7	21	P
168	S	B	7	21	P
169	F	B	7	21	L
170	IN	B	7	21	P
171	LF	B	7	21	P
172	N	B	7	21	P
173	KS	B	9	21	P
174	MH	B	9	22	L
175	AI	C	9	22	L
176	Y	A	9	22	P
177	DP	A	9	22	P
178	H	A	9	22	P
179	WAE	A	9	22	P
180	FUGM	A	9	22	L
181	R	A	9	22	P
182	S	A	9	22	P
183	L	A	9	22	P
184	KO	A	9	22	P
185	SH	B	9	22	P
186	PR	B	9	21	P
187	YK	A	9	22	P
188	RRS	A	9	21	P
189	NF	A	9	22	P
190	A	B	9	22	P
191	R	B	9	21	P
192	M	B	9	22	L
193	PW	B	9	21	P
194	RK	B	9	23	P
195	A	B	9	22	P
196	F	B	9	22	P
197	W	B	9	21	P
198	JN	B	9	22	P
199	K	B	9	22	P
200	T	E	9	22	P



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

201	ALS	D	9	22	P
202	MJ	C	9	23	P
203	KEI	B	9	21	P
204	BGSYD	B	9	23	P
205	DMA	E	9	22	P
206	W	E	9	22	P
207	YT	E	9	22	P
208	M	E	9	21	L
209	MIN	E	9	23	L
210	MH	F	9	23	L
211	IE	F	9	23	L
212	SD	F	9	22	P
213	NA	F	9	22	P
214	R	E	9	22	P
215	AH	C	9	22	P
216	RSH	C	9	22	P
217	H	F	9	21	P
218	EE	F	9	23	P
219	A	F	9	21	P
220	M	A	9	23	P
221	TU	D	11	22	P
222	I	D	11	23	L
223	I	D	11	24	L
224	J	D	11	21	L
225	D	D	11	23	L
226	RR	C	11	23	P
227	S	A	11	23	P
228	BT	C	11	22	P
229	DNN	C	11	23	P
230	ONS	D	11	24	P
231	RS	E	11	23	L
232	NJ	E	11	23	P
233	RA	F	11	23	P
234	CP	A	11	22	P
235	TJ	E	11	23	P
236	RDK	E	11	23	P
237	FR	C	11	23	P
238	A	C	11	24	L
239	TRD	C	11	24	L
240	RP	B	11	23	P
241	RR	C	11	23	P





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

242	L	C	11	23	L
243	Y	C	11	24	P
244	WA	C	11	23	P
245	N	G	13	24	P
246	DR	C	13	24	P
247	WA	C	13	24	P
248	N	J	13	24	L
249	D	D	13	24	P
250	NH	I	13	24	P
251	AAN	I	13	24	P
252	KU	A	13	23	P
253	YO	I	13	23	P
254	T		13	22	P
255	R	F	13	23	P
256	FSP	I	13	24	P
257	NR	I	13	24	P
258	IR	C	13	23	L
259	PE	G	13	23	L
260	RI	C	13	23	L
261	GS	F	13	23	P
262	S	C	13	23	L
263	DR	A	13	22	P
264	P	F	13	24	L
265	GW	B	13	24	P
266	H	F	13	23	L
267	RA	B	13	24	P
268	NSD	B	13	24	P
269	DR	B	13	24	P
270	RH	B	13	24	L
271	SNSD	G	13	23	P
272	DP	F	13	24	P
273	SH	J	13	24	L
274	ID	D	13	24	L
275	US	G	13	24	P
276	U	B	13	24	L
277	AM	H	13	24	L
278	GN	G	13	24	L

**TABULASI INTIMACY OF FRIENDSHIP (RISET)**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4
2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	2	4	1	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	2
5	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	2	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
7	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3
8	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	1	3	3	3	2	4	4	2
9	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	1	2	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4
10	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3
11	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
12	2	3	1	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	2	2	4	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	2
13	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
14	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3
15	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
16	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
17	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3
18	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	4	2
20	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3
21	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	3	3
22	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	4	2
23	3	2	3	3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2

24	2	3	3	memberikan kemungkinan yang wajar dan menantang diri sendiri dalam menemukan solusi baru dan inovatif dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan di luar kelas	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	2	3	3		4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
26	3	2	4		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
27	2	3	4		3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3
28	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	2	3	4		3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	4
30	2	3	4		4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	
31	4	4	4		4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
32	3	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
33	2	2	3		4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3
34	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	
35	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	
36	3	3	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
37	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	
38	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	
39	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
40	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
41	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	3	2	3	4	2	4	2	2	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	
42	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	1	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	
43	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
44	2	2	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
45	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	
46	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	1	3	2	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	
47	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	
48	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	



49	2	3	3	memberikan keuntungan yang penting bagi pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, dan lain-lain.	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3			
50	2	2	3		3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	
51	3	3	3		3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	
52	4	4	3		3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
53	3	3	4		3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	
54	3	3	4		3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
55	4	3	4		4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
56	2	3	4	atau sebaliknya, ini dapat menghambat atau bahkan merugikan negara dan masyarakat.	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	
57	4	3	4		4	4	1	2	3	4	4	3	2	3	2	1	2	2	1	1	4	4	1	4	1	1	4	3	4	4	4	4
58	3	4	4		4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4
59	3	3	2		3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3
60	3	3	3		4	4	3	2	3	4	4	3	1	4	2	2	3	2	3	2	2	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	1
61	2	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3
62	2	2	3		3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
63	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	
64	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
65	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
66	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	
67	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
68	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	
69	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	
70	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	
71	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	1	3	2	4	1	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	
72	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
73	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	

74	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
76	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
78	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3
79	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2
80	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2
81	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
82	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
84	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4
86	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	1	2	2	2	3	4	4	3	3	3	4
87	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2
88	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2
89	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	3	2
90	4	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4
91	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4
92	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4
93	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2
94	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4
95	2	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4
96	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3
97	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3

99	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	
100	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	
101	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
102	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	
103	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
104	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	
105	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	1	3	1	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	
106	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	1	3	2	3	2	3	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2
107	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2
108	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4
109	4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2
110	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	4	1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
111	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2
112	3	2	4	4	4	4	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	1	1	2
113	2	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	1	3	1	2	3	4	3	3	1	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	2
114	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	1	3	2	3	1	4	3	1	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	4	3
115	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	3	1	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3
116	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2
118	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
119	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
120	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
121	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2
122	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
123	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



124	3	3	3	memberikan sebagai atau seluruhnya dan penentuan kanya tulisni dalam bentuk apa dan ya	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
125	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
126	3	2	4		4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	4	4	4
127	4	4	4		4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
128	3	3	2		2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
129	3	3	4		3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
130	3	3	3		2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2
131	3	3	3		4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
132	3	3	4		3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3
133	3	3	4		2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2
134	3	3	4		2	4	1	2	4	4	2	4	3	3	4	1	3	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2
135	2	2	4		3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
136	3	1	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
137	2	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
138	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	
139	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
140	4	3	4	4	3	4	1	1	4	3	4	2	3	1	2	1	2	4	4	1	3	2	2	4	3	4	4	3	4	2	4	3
141	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
142	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2
143	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
144	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
145	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	2	
146	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
147	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
148	4	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	4	4	4	4	3	1	3	4	2	1	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4

149	3	3	3	memberikan sebagian atau seluruhnya tulisannya untuk keperluan yang wajar di lingkungan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku atau cetakan lainnya dan sebagainya dalam bentuk apa pun tanpa memperoleh keuntungan komersial.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	
150	3	2	2		2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
151	2	2	2		2	2	2	3	3	4	2	1	3	1	1	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2	4	4	3	1	3	1	3
152	3	3	3		2	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
153	4	4	4		3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
154	3	3	3		3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3
155	3	2	4		3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2
156	3	3	4		2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3
157	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	
158	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
159	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
160	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	
161	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	
162	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	
163	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
164	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	
165	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
166	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
167	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	
168	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	
169	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	
170	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	
171	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
172	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	
173	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

174	2	3	3	meningkatkan atau memperbanyak sebagai alternatif atau menambah jumlah penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan lain-lain yang berkaitan dengan peningkatan kualitas atau kuantitas penelitian yang wajar di Suka Riau	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	
175	3	2	3		3	2	2	3	2	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	
176	3	2	3		4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	
177	4	3	4		4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
178	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	
179	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	
180	2	2	3		3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	1	2	3	4	2	1	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2
181	4	3	3		3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
182	3	3	2		2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
183	3	2	3		4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	
184	2	2	2	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4		
185	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	
186	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	
187	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	
188	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
189	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
190	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	
191	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4	3	2	4	4	2	2	
192	2	2	3	3	4	3	2	4	2	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
193	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
194	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	1	1	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
195	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	
196	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
197	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	
198	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	



199	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3		
200	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	4	3	3	
201	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	
202	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2	
203	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	
204	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	2	4	3	3	1	2	1	3	4	4	4	1	
205	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	
206	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
207	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2
208	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2
209	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	2	2	3	4	4	4	4	4	2	
210	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	
211	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
212	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3
213	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
214	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3
215	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
216	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4
217	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
218	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
219	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
220	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
221	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
222	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
223	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2



[illegible]



274	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4
275	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
276	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	2	4	1	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	1
277	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
278	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2

ngutip sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
n hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan  
n tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
ngumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABULASI KEPERCAYAAN INTERPERSONAL (RISET)**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	2	4	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4
2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3
3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3
5	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
6	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
7	3	2	2	3	3	3	3	3	1	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3
8	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3
9	2	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	2	4	4	4	4
11	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	4	3	2
12	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	2	4	3	4	3
13	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	2	3
15	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
16	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
19	3	2	4	2	4	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3
20	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4
21	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
22	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
23	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3

nggutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 n hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan  
 n tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 nggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3
25	2	4	4	2	3	2	3	3	1	4	3	4	3	4	2	1	3	3	3	2	3
26	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
27	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
28	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3
29	3	2	2	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	2	4	2	3	3
30	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	2	4	4
31	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3
33	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3
34	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3
35	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4
36	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3
37	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4
38	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2
40	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
41	2	2	3	3	3	1	2	4	3	2	3	4	2	2	2	3	1	3	2	3	3
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
43	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3
45	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
46	3	2	3	2	2	2	2	3	1	3	1	3	3	2	4	4	1	4	4	2	2
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
48	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3

UIN SUSKA RIAU



49	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	1	2	4
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
51	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3
52	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4
53	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	2	1	2	3	1	2	2	3	2	2
54	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
55	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4
56	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	4	2	4	4	3	3	2	4	3	3
57	1	1	4	1	4	2	2	4	1	4	2	3	3	1	1	3	1	4	1	1	1	1
58	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4
59	2	2	3	3	3	2	3	3	1	4	1	3	3	1	2	3	1	3	2	2	3	3
60	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3
61	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
62	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3
63	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3
64	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
65	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2
66	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	1	3	2	2	3	4	3	3
67	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
68	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
69	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
70	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
72	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4
73	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2

UIN SUSKA RIAU

74	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3
75	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
76	2	2	2	4	1	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3
77	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
78	2	1	2	3	3	2	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
79	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2
80	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
83	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2
84	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
85	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
86	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
87	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3
88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
89	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	3
90	1	4	4	1	4	1	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4
91	3	2	3	4	3	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
92	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
94	2	3	3	1	4	1	3	3	2	4	1	4	4	2	3	3	2	3	4	3	2
95	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3
96	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4
97	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
98	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	4	2	3	3

UIN SUSKA RIAU

99	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
100	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
101	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
102	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3
103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
104	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
105	1	4	3	3	4	3	3	4	3	4	1	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4
106	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	4	4	2	2	3	2	3
107	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
108	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3
109	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
110	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
111	2	2	3	3	2	2	2	4	2	4	2	4	2	3	1	2	3	2	3	3	2
112	3	3	3	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2
113	1	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	2	4	3	3	4
114	1	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	4	4	2	2	4	1	4
115	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3
116	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3
117	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4
118	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
119	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
120	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
121	4	2	1	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4
122	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
123	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

UIN SUSKA RIAU

124	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
125	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
126	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
127	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
128	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
129	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3
130	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
131	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
132	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3
133	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3
134	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3
135	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3
136	1	4	1	1	4	1	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
137	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
138	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2
139	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3
140	1	3	4	2	4	3	4	3	1	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
141	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3
142	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3
143	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
144	2	2	3	1	2	1	2	4	1	4	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2
145	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4
146	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3
147	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3
148	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4

UIN SUSKA RIAU

ta milik UIN Suska Riau  
 Undang-Undang  
 ngutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 n hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan  
 n tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 ngumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



149	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
150	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2
151	2	2	2	3	2	1	3	4	2	4	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3
152	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
153	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2
154	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2
155	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	4	3
156	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3
157	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
158	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
159	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
160	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3
161	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
162	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	1	4	3
163	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
164	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
165	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
167	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
168	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
169	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
170	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
171	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
172	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	1	2	3	3
173	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3

UIN SUSKA RIAU

ta milik UIN Suska Riau  
 Undang-Undang  
 ngutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 n hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan  
 n tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 ngumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

174	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2
175	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2
176	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
177	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3
178	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3
179	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3
180	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3
181	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3
182	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
183	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
184	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3
185	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
186	1	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3
187	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
188	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
189	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
190	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
191	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3
192	2	2	1	4	2	3	1	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	4	2
193	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
194	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
195	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
196	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
197	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
198	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

UIN SUSKA RIAU

ta milik UIN Suska Riau  
 Undang-Undang  
 ngutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 n hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan  
 n tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 ngumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

199	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
200	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3
201	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3
202	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
203	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2
204	1	1	3	4	3	1	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1
205	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3
206	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
207	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
208	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
209	2	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
210	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
211	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
212	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3
213	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
214	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
215	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
216	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
217	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
218	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
219	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
220	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
221	1	1	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	1	3	1	2	1
222	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
223	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2

UIN SUSKA RIAU

ta milik UIN Suska Riau  
 Undang-Undang  
 ngutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 n hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan  
 n tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 ngumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

224	2	3	3	3	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3
225	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
226	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
227	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
228	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
229	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3
230	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2
231	3	3	3	1	3	2	4	3	1	3	2	3	3	1	3	3	2	4	4	2	4
232	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3
233	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
234	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2
235	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
236	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
237	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
238	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4
239	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3
240	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
241	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3
242	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
243	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3
244	2	2	2	3	4	1	2	3	2	4	2	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3
245	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3
246	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
247	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
248	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3

UIN SUSKA RIAU



249	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
250	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
251	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
252	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
253	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	4	4	1	4
254	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3
255	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3
256	3	3	3	3	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3
257	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4
258	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
259	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
260	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
261	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	4	3	3	3	4
262	1	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3
263	2	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	4	3	2	2	3	1	4	4	3	3
264	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
265	3	3	3	4	4	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	2	1
266	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	1	2	4	3
267	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	1	4	2	4	4
268	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
269	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
270	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	1
271	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
272	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
273	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

UIN SUSKA RIAU

274	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	4
275	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
276	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	2	4	3
277	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3
278	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN H

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Deskripsi Subjek Penelitian

Statistics

		Kelas	Semester	Usia	JenisKelamin
N	Valid	278	278	278	278
	Missing	0	0	0	0

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	1.8	1.8	1.8
A	59	21.2	21.2	23.0
B	66	23.7	23.7	46.8
C	44	15.8	15.8	62.6
D	37	13.3	13.3	75.9
E	11	4.0	4.0	79.9
F	16	5.8	5.8	85.6
G	32	11.5	11.5	97.1
H	1	.4	.4	97.5
I	5	1.8	1.8	99.3
J	2	.7	.7	100.0
Total	278	100.0	100.0	

Semester

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Semester 1	52	18.7	18.7	18.7
Semester 3	44	15.8	15.8	34.5
Semester 5	40	14.4	14.4	48.9
Semester 7	36	12.9	12.9	61.9
Semester 9	48	17.3	17.3	79.1
Semester 11	24	8.6	8.6	87.8
Semester 13	34	12.2	12.2	100.0
Total	278	100.0	100.0	





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	5	1.8	1.8	1.8
	18	36	12.9	12.9	14.7
	19	49	17.6	17.6	32.4
	20	43	15.5	15.5	47.8
	21	38	13.7	13.7	61.5
	22	42	15.1	15.1	76.6
	23	38	13.7	13.7	90.3
	24	27	9.7	9.7	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

JenisKelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	60	21.6	21.6	21.6
	Perempuan	218	78.4	78.4	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN I

UIN SUSKA RIAU



## Uji Normalitas

Statistics

	JumlahIntimacy	JumlahKeperca yaan
N Valid	278	278
Missing	0	0
Std. Deviation	8.693	6.063
Skewness	.099	-.064
Std. Error of Skewness	.146	.146
Kurtosis	-.231	.378
Std. Error of Kurtosis	.291	.291
Range	47	33
Minimum	79	45
Maximum	126	78

## Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
JumlahIntimacy *	Between Groups (Combined)	6632.652	32	207.270	3.551	.000
JumlahKepercayaan	Linearity	4934.530	1	4934.530	84.534	.000
	Deviation from Linearity	1698.122	31	54.778	.938	.565
	Within Groups	14301.467	245	58.373		
	Total	20934.119	277			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
JumlahIntimacy *				
JumlahKepercayaan	.486	.236	.563	.317

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa me
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



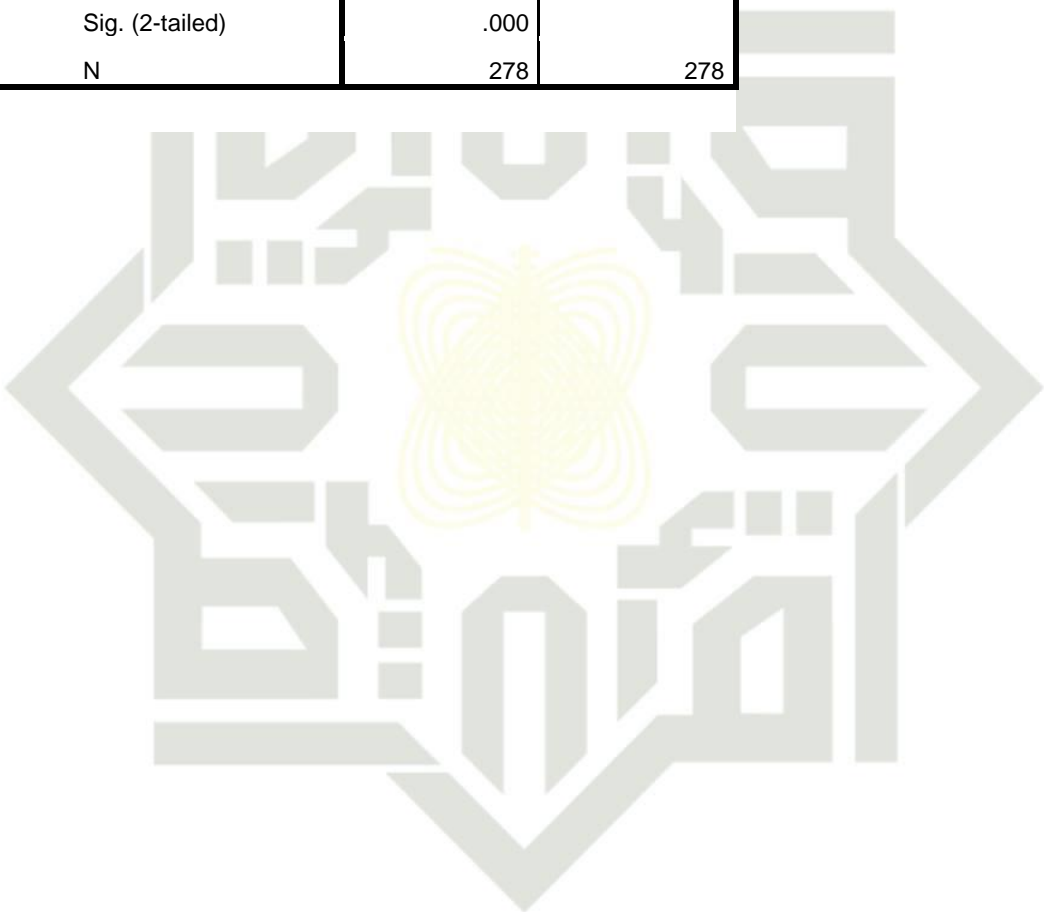
## Uji Hipotesis

Correlations

		JumlahIntimacy	JumlahKeperca yaan
JumlahIntimacy	Pearson Correlation	1	.486**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	278	278
JumlahKepercayaan	Pearson Correlation	.486**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	278	278

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN J

UIN SUSKA RIAU



## Analisis Korelasi Antara Komponen Kepercayaan Interpersonal Dengan Intimacy Of Friendship

Correlations

		KTR	EMS	KJJ	JumlahIntimacy
KTR	Pearson Correlation	1	.608**	.536**	.359**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	278	278	278	278
EMS	Pearson Correlation	.608**	1	.672**	.429**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	278	278	278	278
KJJ	Pearson Correlation	.536**	.672**	1	.430**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	278	278	278	278
JumlahIntimacy	Pearson Correlation	.359**	.429**	.430**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	278	278	278	278

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN K

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Kategorisasi Data

Kategori Kepercayaan Empirik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	26	9.3	9.4	9.4
	Rendah	40	14.3	14.4	23.7
	Sedang	131	46.8	47.1	70.9
	Tinggi	53	18.9	19.1	89.9
	Sangat Tinggi	28	10.0	10.1	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

Kategori Intimacy Empirik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	22	7.9	7.9	7.9
	Rendah	60	21.4	21.6	29.5
	Sedang	106	37.9	38.1	67.6
	Tinggi	64	22.9	23.0	90.6
	Sangat Tinggi	26	9.3	9.4	100.0
	Total	278	100.0	100.0	





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN L

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website: <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT IZIN TRY OUT**

Nomor : Un.04/F.VI.3/PP.00.9/2023 /2019

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
dengan ini memberi izin kepada :

Nama	: Gita Asmaini
NIM	: 11561204408
Tempat/Tgl Lahir	: Banjar Padang/ 14 Mei 1997
Jurusan	: Psikologi
Semester	: IX (sembilan)
Alamat	: Villa Pesona - Panam

untuk melakukan *try out* penelitian di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau guna  
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi:

*"Hubungan antara Kepercayaan Interpersonal dengan Intimacy of Friendship  
pada Remaja (Studi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau)."*

Demikian surat izin *try out* ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Pekanbaru, 2 Oktober 2019



Wakil Dekan III

Hj. Nurhasnawati, M.Pd  
NIP. 19680206 199303 2 0000

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT IZIN RISET**

Nomor : Un.04/F.VI.3/PP.00.9/2019

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberi izin kepada :

Nama : Gita Asmaini  
NIM : 11561204408  
Semester : IX (sembilan)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi:

*"Hubungan antara Kepercayaan Interpersonal dengan Intimacy of Friendship pada Remaja (Studi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau)."*

Demikian surat izin riset ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Oktober 2019

a n Dekan

Wakil Dekan III,



*[Signature]*  
D. Nurhasnawati, M.Pd.

NIP. 19680206 199303 2 001

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.



### PENDIDIKAN

- SD Negeri 001 Pasar Lubuk Jambi
- SMP Negeri 1 Kuantan Mudik
- SMA Negeri 1 Kuantan Mudik
- Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Jurusan Psikologi

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Gita Asmaini  
 Tempat/Tanggal Lahir: Banjar padang, 14 May 1997  
 Agama : Islam  
 Golongan Darah : B  
 Anak ke : 4 (Empat)  
 Jumlah Saudara : 4 (Empat)  
 Email : [gitaasmaini@gmail.com](mailto:gitaasmaini@gmail.com)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.